

Participando

JUNIO 2011



PARTICIPAN:
SEBASTIAN SABINI
MIGUEL SOLER ROCA
ERNESTO AGAZZI
ROBERTO KREIMERMANN
GONZALO CASARAVILLA





Índice



Insumo: Artículos que pretenden ser disparadores, enfocando determinada temática buscan aportar al desarrollo de la discusión.

05

La Educación ¿en el centro del debate?
Agrupación de Educación del MPP

22

Este Gobierno...
**Martín Márquez Berterreche /
Guzmán Medina**



Informe: El participando se pone a investigar, y trata de abordar temáticas de forma ordenada, para su mejor análisis.

14

Desarrollo productivo
Rolando W. Sasso

32

Apuesta tecnológica en Yacaré
Eleonor Gutiérrez



Aportes: artículos, sobre diversos temas que consideramos de interés y que los compañeros nos hacen llegar o elaboran a pedido de la redacción.

10

De peones a Colonos
Miguel Soler Roca

16

Concentración de Tierras
Ernesto Agazzi



Cultura: Un gran autor, una buena canción, un libro o una película, la idea es acercar un poco de cultura para variar.

31

Amapolas
Soledad Felloza



Diálogo: entrevistas por parte del equipo del Participando a personalidades de interés político.

24

El aborto
Gabriel Martínez

25

Polo logístico
Natalia Díaz Navarro



30

La unidad de los pueblo...
Oswaldo Ronqui



27

Intereses y solidaridades
Héctor Tajam, Claudio Fernández, Lilián Galán



18

Los brasileños
Alberto Umpiérrez



equipo

Participando – Publicación oficial del Movimiento de Participación Popular / Quinta Época – Nº 131 – Montevideo – Junio 2011.

Los contenidos de los artículos son de entera responsabilidad de su autor. / Tirada de 15.000

El equipo: Alejandro Porley, Alvaro "Scooby" Izquierdo, Eleonor Gutiérrez, Gabriel Martínez, Gabriela Luna, Luis A. Cor, Nicolás Correa, Raquel Dupont, Raúl Speroni, Natalia Díaz, Martín Márquez Berterreche, Rolando W. Sasso, Marcel Lhermitte.

Dibujantes: Jorge Fuentes y Matías Costa/Fotografía: Camilo Dos Santos, Nicolás Pérez, Adriana Machado.

Participan: Ernesto Agazzi, Ricardo Pose, Alberto Umpiérrez, Dora Molina, Soledad Felloza, Lilián Galán, Claudio Fernández, Héctor Tajam, Sebastián Sabini, Miguel Soler Roca, Gabriela Cultelli, Gerardo Pérez, Anibal Rondeau, Osvaldo Ronqui, Gonzalo De Toro.

Fotografía de tapa: Camilo Dos Santos ©2011

www.MPP.org.uy
info@mppuruguay.org.uy
facebook.com/MPP609
twitter.com/MPP609
29088900
Mercedes 1368
Montevideo - CNP | 2011



Que pague más el que tiene más no es una simple consigna, es un criterio de justicia social, un criterio de izquierda, que comenzamos a instrumentar con la reforma tributaria en el primer gobierno del Frente Amplio y que pretendemos profundizar en esta segunda etapa. Sin ninguna duda el tema de la tierra, en Uruguay, es de suma importancia. En nuestro programa de gobierno los frenteamplistas planteábamos que “La política de tierras debe definirse a partir de considerar que la tierra tiene un doble carácter, es un bien de uso social y es un factor de producción primordial y debe regularse su uso para posibilitar el acceso a la tierra de los productores nacionales, especialmente de los de menores recursos preservando el conocimiento acumulado”. De esta manera el problema de ¿en qué manos está? o ¿en cuántas? y ¿para qué se utiliza?, es un asunto de todos los uruguayos.

A nadie puede resultarle extraño que estemos planteando estas cuestiones, somos militantes de las ideas Artiguistas, un impuesto a la concentración de la tierra no es la Reforma Agraria, por supuesto... pero es clara la intención de desestimular la gran propiedad frenando el proceso de concentración de la tierra.

Retomando el programa de gobierno que aprobó el Frente Amplio en 2008 y que apoyó más de la mitad de los ciudadanos en 2009, se plantea que “la desconcentración de la propiedad de la tierra es un proceso que debemos comenzar en el segundo período de gobierno” y que “el derecho a acumular o vender tierras puede ser limitado por razones de interés general”.

Participando en el Gobierno Nacional del Frente Amplio y comprometidos con una profundización programática, seguiremos luchando por el derecho de la familia rural al acceso a la tierra. Seguiremos por el camino de Raúl Sendic. ■

Corbatas y sables. A 38 años del Golpe



Ricardo Pose

¿Será fruto -de la natural reacción que tenemos ante el empleado de turno que nos atiende y que hacemos responsables de todos los males de la institución pública o privada-, asignar el fardo de la dictadura a los uniformados? ¿Será que resultaba métricamente imposible corear "se va a acabar, la dictadura cívico militar? o ¿será consecuencia de los sobreentendidos, de lo que no se dice por obvio porque en realidad, lo explícito molesta demasiado?

Pudiera ser el producto de un menosprecio generalizado hacia lo militar y los militares, de un país que se vanagloria de su cultura cívica y que agitaba el fantasma de Latorre, en cuanto a deslices militares se refiere, aunque Terra, Baldomir y Bordaberry usaban corbata. El 27 de junio de 1973 no se asaltó el poder leyendo una proclama con ruido a sables, sino que fue un decreto del Poder Ejecutivo acompasado de armas rastilladas.

Tampoco fue un gorilazo. Como todo el proceso político en Uruguay, el golpe fue madurando lentamente. El decreto firmado por Bordaberry fue el sello en la frente en el cadáver de la institucionalidad democrática, que había empezado su convalecencia formal en 1968 pero socialmente a principios de los sesenta.

Cierto que surgieron oficiales pentagonistas que avanzaban a marcha triunfal desde la Escuela de las Américas y su Doctrina de Seguridad Nacional; la experiencia de cuartelazos en varios países de América Latina con la abierta o secreta aprobación de Estados Unidos, alentaba la posibilidad de dejar de ser barra brava para jugar en el medio campo.

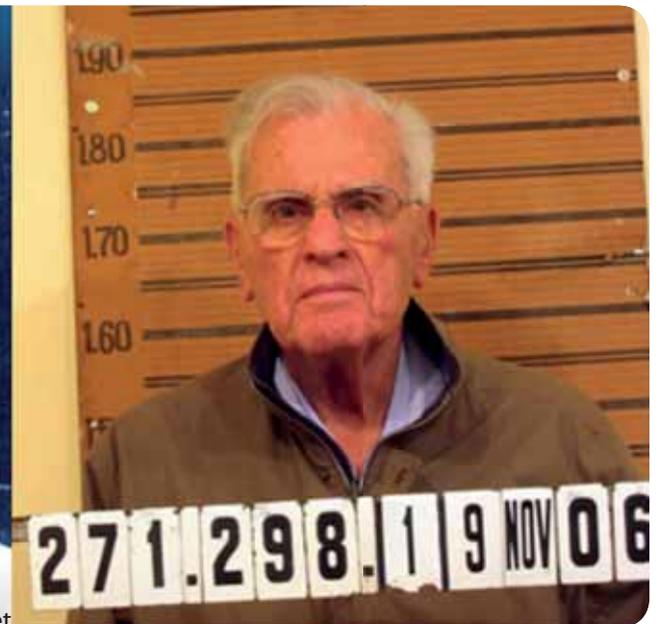
Ya los uniformados, cumpliendo su rol de salvaguarda de la oligarquía criolla, habían salido de los cuarteles a escarmentar bancarios, portuarios, albañiles, friyeros y otros trabajadores de ánimos levantiscos sobre fines de los cincuenta, para volver a los cambios de guardias, algún ejercicio y el mate, pero las contradicciones por sí solas en la interna militar no generaban la posibilidad de la aventura golpista; era necesario y le fue funcional el coro de cagatintas de la prensa y empresarios convertidos en legisladores.

En el 71, los sables constitucionalistas con Gerónimo Cardozo al mando, planificaron junto a los tupas descamisados y los mamelucos bolches un plan de resistencia al golpe que luego se desbarató, producto entre otras cosas de una tregua que permitiría las elecciones ese año, con el fraude realizado contra Wilson.

En abril del 72, el parlamento aprueba la declaración del Estado de Guerra Interno, consolidando la represión directa a cargo de los militares; corbatas y elegantes trajes usaban quienes planificaron y organizaron la ofensiva uniformada y la fuerza auxiliar del Escuadrón de la Muerte, comando paramilitar que denunció el senador Enrique Erro en el parlamento, en ese fatídico abril de combates el 14 y asesinato el 17 en la Seccional 20 del PCU.



Fuente: internet



Corbatas usaban Dardo Ortiz, Washington Beltrán, Eduardo Paz Aguirre y Néstor Bolentini, proponentes de la declaración en julio de la Ley de Seguridad del Estado que dejaba el accionar del país bajo la órbita militar, rostros visibles de otros civiles que hicieron naufragar los posibles acuerdos para un armisticio.

El país no se sacudía al son de dos demonios ebrios de ansias de poder; la histeria provocada por la crisis económica en un país que ya no podía mantener el fiel de la balanza a su favor gracias a guerras ajenas, hizo sacar a los dueños del poder el talero para descargarlo sobre los trabajadores y el pueblo.

Y como tantas otras veces, el pueblo reaccionó, desde los cañaverales, los andamios, los balancines, las calderas y hornos, los telares, los pizarrones y ante la amenaza de lo inevitable, surgieron los émulos de los Pacos y Albas, los legendarios guerrilleros del Paso Morlán.

Como quien desata el perro cancerbero, jaurías incontroladas e incontrolables, armas en mano,

avanzan soberbios y petulantes a ocupar los puestos asignados. Los militares convertirán en trincheras de la lógica militar los entes autónomos e incidirán a punta de fusil en la designación de ministros, en particular el de Defensa.

En febrero de 1973, vaya paradoja, la Armada ocupa la Ciudad Vieja respaldando la travestida legalidad del presidente Bordaberry, ante un ejército y fuerza aérea con conatos de insubordinación, que emitirán a través de los comunicados 4 y 7 una suerte de programa político, con aromas peruanistas que embriagarán a más de una corriente de opinión progresista.

El parlamento, en la voz de Zelmar, denuncia torturas y atropellos y la derecha utiliza el mecanismo de dejar sin número varias veces las sesiones para su no tratamiento, una suerte de golpe de Estado elegante y sin manchas de hemoglobina. En abril se solicita el desafuero de Erro por su

vinculación con el MLN y será único testigo y de buena reputación para sus acusadores, el colaboracionista Héctor Amodio Pérez.

A nivel militar las FFAA golpean fuertemente a la guerrilla; el año anterior cae detenido Raúl Sendic y de allí en adelante se produce un desmantelamiento de las unidades guerrilleras, sobre todo en el interior del país. La CNT ya tenía definida la Huelga General con ocupación de los lugares de trabajo ante el golpe de Estado y el Frente se movía en los estrechos márgenes de la legalidad política; el bloque de derecha solo lograba consenso en la punta de las dianas.

El 27 de junio en la madrugada, firmado el decreto golpista de Bordaberry, las radios emiten, con la cortina musical de A Don José en voz de los *Olimas*, los comunicados subversivos; ya no había guerrilla que desmantelar, pero había que desmantelar al pueblo uruguayo, su cultura cívica, su política de amortiguadores. ■

La educación, ¿en el centro del debate?



■ Agrupación de Educación del MPP

Desde diversos ámbitos del gobierno y de nuestro FA se afirma la importancia de debatir sobre educación y de actuar sobre la situación del sistema educativo en la actualidad.

Sin embargo, los compañeros que trabajamos en la educación y otros muchos estamos preocupados por cómo se traduce ese discurso en las acciones concretas.

El sistema educativo que tenemos, y no “la educación” como entelequia, deja dudas sobre su capacidad para superar el desafío de promover más y mejor educación pública.

Aquí van, entonces, algunos aspectos que son importantes a la hora de discutir una Educación para un modelo diferente de país. La refundación nacional se hace con la gente que está en el día a día, y al debate necesario se pretende aportar.

El plan

Así como la maestra y el profesor encaran su trabajo diario con objetivos definidos, la gestión educativa requiere de un plan.

Los problemas de nuestra educación son múltiples y complejos. La planificación sistemática / estratégica debería ser un instrumento central para posibilitar su abordaje progresivo. Nuestros compañeros han impulsado esta línea de trabajo, pero falta mucha más fuerza, elaboración y apoyo político en ese sentido.

Ese plan está pautado en gran medida por el presupuesto. En las últimas administraciones se creció en este sentido, y se pautan mejoras en infraestructura que merecen ser tenidas en cuenta. Se plantea la construcción de escuelas y liceos, por ejemplo, cosa que es fundamental que se cumpla. Así mismo se defiende la idea de la extensión horaria, tanto de los niños como de los docentes. Hacemos acuerdo en la necesidad de pensar en una nueva escuela, pero... ¿con qué formato? ¿Qué otros apoyos incluir a una nueva escuela de tiempo completo?

Por otra parte, más allá de las definiciones concretas que se puedan encarar en torno a mejorar el presupuesto de la educación (ANEP y Udelar), urge debatir sobre el sistema de gestión. El actual funcionamiento del sistema educativo no promueve la investigación, ni el sentido de pertenencia, ni la innovación docente, ni mucho menos enamora de un proyecto común a los trabajadores del sistema. ¿Cómo iniciar una transformación de largo aliento si los sujetos del cambio no reciben una propuesta clara a la cual sumarse? ¿Qué plan existe para movilizar a esa masa de educadores en torno a la reconstrucción y defensa de la educación público estatal?

Para llegar a generalizar la educación terciaria o lograr una educación plurilingüe al 2030, hay que empezar a construir bases materiales y humanas desde hoy; parece de perogrullo, pero...



Las políticas educativas

En el MPP hemos defendido siempre que la educación es asunto de TODOS y que TODOS tienen derecho a voz y voto sobre el tema. La educación debe ser política de Estado, sin lugar a dudas. Pero de ahí a reconocer el polémico producto del acuerdo inter-partidario como la palabra más legítima y autorizada sobre el tema, media una gran distancia. La política de Estado se elabora entre todos los actores, y aún no hemos logrado convocar un espacio que permita esa elaboración.

La educación del hoy necesita de profundos acuerdos, incluyendo a los más diversos sectores. En ese sentido, apoyamos en su momento y defendemos la idea de un debate nacional periódico en torno al tema educación. La participación de los sectores políticos debe ser enriquecida por los vecinos, por los docentes, por los estudiantes. Qué tanto podemos abrir la cancha para la participación es el desafío que todos y todas, a nivel de gobierno, de escuelas, de clases, de barrios, debemos asumir.

Los educadores

No podemos desconocer que los educadores en general, pero principalmente los de la Educación Pública, están agotados. No olvidemos que la crisis se superó con niños y adolescentes –lamentablemente no todos- dentro de las aulas. De una u otra manera, los trabajadores de la educación vienen soportando, resistiendo, bancando en sus espaldas el peso de los conflictos sociales.

También gana espacio el desaliento. Empieza a ex-

tenderse el sentimiento de que “a esto no lo cambia nadie”. No es solo un tema de salario, también hay un tema de reconocimiento social que está fallando. Para la izquierda esta señal debería ser preocupante. ¿Alguien cree que se puede mejorar la educación sin entusiasmar a un número importante de educadores? ¿Que hipótesis de transformación se está manejando?

Faltan maestros y profesores. En muchos departamentos del interior y en Montevideo, faltan docentes para cubrir cargos, para realizar suplencias. De los que se anotan a estudiar Formación Docente pocos terminan, y de esos, muchos van a trabajar a otros lados. ¿Nos vamos a preguntar por qué?

Los Directores de los centros educativos están atomizados de tareas. La formación en gestión es casi inexistente y el modelo de escuela actual responde a una burocratización que lejos está de promover directores involucrados en el desarrollo cotidiano de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Seguimos apostando, casi sin querer, a la buena voluntad de cada quien.

Las propuestas

Mal aporte estaríamos haciendo si no intentáramos proponer algunas líneas de acción. Lejos estamos de querer bombardear al gobierno que votamos desde la vereda de enfrente. Por el contrario, estamos preocupados por generar debates e ideas que colaboren con la profundización de los cambios que promovimos en la última campaña electoral. Consideramos fundamental pensar un nuevo modelo de escuela para el futuro. Sin embargo, hay problemas del hoy que necesitan atención urgente. Y soluciones.

- En primer lugar, la fuerza política no puede continuar omisa en plantear fuertemente la discusión pública llamando a la formación de un gran movimiento en defensa de la educación pública estatal.
- En segundo lugar, necesitamos reenamorar a los trabajadores de la educación de su función. Eso no se logra centrandolo en las críticas sino en los potenciales y el poder transformador de la actividad educativa.
- La escuela como institución (el liceo o la UTU) no puede solucionar los problemas que responden a la sociedad en general. Es necesario dar señales sobre la interrelación de organismos que colaboren en la mejora de las condiciones materiales de los educandos en coordinación con las instituciones educativas.
- Debemos elaborar propuestas en el sentido de ensayar una gestión participativa, que acerque a las autoridades y los educadores, promoviendo sentido de unidad, de rumbo y de cohesión interna del sistema.

Por último, reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Pública Estatal, una educación de todos, para todos, que más allá de buenos discursos, realmente garantice el derecho de todos al acceso al conocimiento de la humanidad, una educación liberadora. Está en nosotros profundizar las propuestas en este sentido, o ver el proceso desde fuera. ■

Secundaria navegando contra el viento



Sebastián Sabini

El discurso mediático nos ganó. El desánimo, la falta de estímulo, el pensar que estamos condenados a vivir y convivir con un sistema esclerótico y anquilosado, es nuestro delirium trémens de cada día. Quizás ésta sea la tragedia que la burocracia le imprime al sistema educativo. Deserción, inseguridad, estudiantes desmotivados, docentes cansados, directores que no dirigen, violencia. Este es el mensaje. Todo lo vinculado a los centros de estudio es malo, y si no lo es, seguro lo será. Como todo lo vinculado a los jóvenes. Este discurso permea toda la sociedad. Luchar contra ese sentimiento de impotencia y que nada se puede cambiar es la tarea que tenemos por delante. La realidad se construye de elementos subjetivos y objetivos, si creemos que no podemos cambiarla, es seguro que no lo haremos. Un proyecto colectivo y participativo es el único camino posible para nuestra enseñanza.

En mayor o menor medida, todos tenemos que hacernos cargo de nuestra cuota parte de responsabilidad por la Educación que tenemos. Si en los últimos quince años el discurso dominante sobre la evaluación ha sido reducir la "exigencia" y eso ha cambiado, bienvenido sea, porque siempre luchamos contra el vaciamiento de contenidos, la flexibilización de pasaje de grado y la asistencia; como también estuvimos a favor de aumentar los tiempos pedagógicos, la calidad y la autocrítica son elementos esenciales de la construcción política.

¿Es que el gobierno del Frente no ha hecho nada para mejorar la enseñanza secundaria?

Rotundamente no. Hasta el 2005, los estudiantes de primer ciclo de este país debían pagarse los boletos (con la honrosa excepción de Montevideo), nuestro primer gobierno nacional amplió este derecho a todo el país. Se aumentaron los salarios sumergidos; se compró equipamiento educativo; y se comenzaron programas de universalización. Pero es claro que ese impulso es insuficiente. Quizás el elemento excluyente sea la necesidad de mejorar y ampliar toda la infraestructura educativa.

En 2010, aprobamos un exigente y ambicioso presupuesto: construir 42 liceos, 23.8% de mejora salarial, programas socio-educativos, becas y tutorías estudiantiles, universalización del boleto gratuito estudiantil nacional para estudiantes de segundo ciclo. Este énfasis transformador choca con la resistencia de la burocracia del sistema y con los miedos legítimos del cuerpo docente.

Si antes no respondemos, porqué los estudiantes dejan de ir a su centro de estudio o no llegan a ir, no seremos capaces de articular soluciones que atiendan a sus necesidades. El 63% de los estudiantes que deja de estudiar lo hace por falta de interés en la currícula, porque es difícil, larga o inadecuada... mientras que el 30% lo hace por razones familiares y los costos (ENAJ, 2010: 165). En buen romance, los estudiantes no entienden qué utilidad tiene lo que están estudiando y los liceos no logran enamorar, hacer sentirse a gusto a los estudiantes, motivarlos e incentivarlos.

en educación no existen formulas perfectas. Ya mencioné las transferencias directas que buscan desestimular a que las familias envíen a sus hijos a trabajar en lugar de estudiar.

Ver artículo, "el compromiso es educarnos", endesdeelmarmol.com

El programa de tutorías y becas "Compromiso Educativo" es un formidable ejemplo de cómo la solidaridad de jóvenes se puede aplicar en políticas educativas al tiempo de impulsar las capacidades de los estudiantes: se llegará a 1500 estudiantes becados y unos 38 centros educativos, pero lo más importante es que un número mayor podrá participar en el programa de acompañamiento entre pares en el caso que no sea necesaria la beca. Este programa se extenderá en 2012 y 2013, es un seguimiento personalizado a los estudiantes que tienen mayores dificultades de aprendizaje y económicas, veremos en fin de año cuál fue el resultado.

En 2008 comenzó el "Programa de Impulso a la Universalización" en el Ciclo Básico, que brinda apoyo académico, alimentación, materiales educativos, ropa y tutorías, llega a 25.000 estu-
dian-

Fuente: internet



El aburrimiento va de la mano con la incompreensión, cuando un estudiante se aburre en una clase o en una actividad, es porque no logra comprender, aprehender lo que el docente propone, porque no es capaz de articular ese conocimiento específico con su realidad cotidiana. No se trata que los docentes seamos payasos, se trata que logremos entusiasmar con nuestra propuesta educativa.

Entonces, ¿cómo se propone el CES buscar soluciones? Algunas líneas estaban esbozadas en el presupuesto. Las respuestas y la búsqueda de soluciones han sido variadas, con planes pilotos que luego se llevarán a la generalidad, porque

tes en 82 liceos. Apenas se ha implementado como para ser terminantes en cuanto a su éxito o fracaso, pero el 45% de los participantes ha logrado culminar el año en diciembre!

En julio comenzará "Centros Educativos Abiertos" en 22 liceos de nuestro país, ya he comentado este programa, hay que decir que en el Brasil de Lula se logró reducir a la mitad la violencia en los centros de estudio, únicamente utilizando las infraestructuras educativas los fines de semana y realizando actividades culturales, recreativas, comunitarias y artísticas en donde los protagonistas son los estudiantes y los docentes. Es la sistematización de las mejores prácticas educa-

tivas aplicadas en nuestros liceos, que ahora se podrán realizar, no como un acto de buena voluntad de los docentes, sino como una política educativa sistémica.

También se comenzó en febrero de este año "Liceos Abiertos", con 432 estudiantes en 8 liceos. Se trata de estudiantes que tienen el "Pase Social" que son los que tienen mayores probabilidades de abandonar; el objetivo es que el 75% pueda culminar su ciclo realizando actividades de expresión, artísticas, recreación, deportivas y prácticas que ayuden a mejorar la lectoescritura y el lenguaje lógico matemático.

La semestralización, la acreditación de saberes, los liceos de tiempo completo, el docente en un solo centro, la formación permanente, la creación del IUDE, son propuestas que se están analizando y en algún caso ya se están llevando adelante. Es mentira que nuestra enseñanza esté a la deriva, es mentira que no tengamos claro adónde vamos, es mentira que no son necesarios más recursos. Sin embargo, allí no radica la clave del éxito, sino la participación de los principales actores sociales de la enseñanza: estudiantes, padres, madres y docentes. ■

Fuente: internet



■ Programa Compromiso Educativo

Está integrado por ANEP, UdelaR, INAU, MIDES y el MEC; el objetivo es que los jóvenes accedan, permanezcan y puedan potenciar sus trayectorias en el sistema educativo público, lograr completar la educación media superior.

El programa se implementa en el 1º año de educación media superior, tanto en escuelas técnicas como en liceos de Artigas, Canelones, Colonia, Paysandú, Rivera, Salto y Montevideo, proyecta a una cobertura a todos los estudiantes de segundo ciclo de educación media de todo el país hacia 2013. Se basa en tres componentes: Espacios de Referencia entre Pares, Acuerdo Educativo (entre estudiantes, familias y centro educativo) y Becas de Estudio.

Espacios de Referencia entre Pares: Son instancias opcionales en las que estudiantes de Educación Terciaria, Universidad o Formación Docente apoyan y acompañan a los y las jóvenes de Educación Media Superior - Secundaria y UTU-, promoviendo la solidaridad entre estudiantes que se encuentran en distintos momentos de sus trayectorias educativas.

Acuerdo Educativo: Es un compromiso formal de estudiantes, sus familias (referente adulto) y el centro educativo- donde se asume responsabilidades interconectadas, habilitando (cuando corresponda) el cobro de la Beca de Estudio. El estudiante se compromete a participar de las instancias curriculares correspondientes a su plan de estudio, a aceptar el acompañamiento brindado por el Articulador Pedagógico del Programa, y la participación en el Espacio con los Referentes Pares, donde se definirán las estrategias de trabajo conjunto.

Becas de Estudio: Los estudiantes de 4º de Liceo y de 1º de Nivel 2 de UTU de los centros educativos en los que se implementará Compromiso Educativo en 2011, podrán postular para la obtención de una Beca de Estudio. La concesión de la misma implica por parte del o de la estudiante la suscripción al Acuerdo Educativo y la participación en los Espacios de Referencia entre Pares. El monto de la Beca será de 8.000 pesos uruguayos anuales, repartidos a lo largo del año lectivo, y ésta se solicitará por el estudiante en el propio centro educativo de Secundaria/UTU. La ayuda económica puede cesar o suspenderse si el estudiante no cumple con sus obligaciones como tal.

Programa Compromiso Educativo: San José 878 esq. Convención.
Tel.: 2901 9830
Más información y bases en: <http://www.compromisoeducativo.edu.uy/>

Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU)

Es un Programa del Consejo de Educación Secundaria desarrollado para otorgar apoyos diferenciales a los Liceos de Ciclo Básico que tienen mayores dificultades socioeducativas, con el objetivo de impulsar mejoras en los aprendizajes.

Se trata de brindar mayores recursos a los liceos que más lo necesitan, procurando equiparar resultados educativos en todo el territorio nacional y mejoras en los

niveles de promoción en los liceos donde se observan altos y persistentes índices de repetición en los últimos 10 años.

Los protagonistas y ejecutores principales del Programa son los Liceos y sus comunidades educativas. Es un proyecto piloto con recursos aún escasos para el volumen del problema, pero infinitamente mayores a los que nunca se han dispuesto para los liceos que más lo necesitan por su complejidad socioeducativa.

Centros Educativos Abiertos

El objetivo del programa es promover la participación de jóvenes, a través del desarrollo de actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales en los centros educativos los fines de semana, contribuyendo a posicionarlos como espacio de referencia privilegiado para el ejercicio de la ciudadanía.

Este año se implementarán 22 centros educativos abiertos en distintos lugares del país, incluyendo escuelas técnicas, UTU y liceos de Secundaria, contando al menos con uno por departamento.

El programa pretende ser flexible para adaptarse a las particularidades de cada contexto local, por lo cual tanto los contenidos específicos de la propuesta, como sus formas de llevarlo a cabo, los horarios de funcionamiento durante los fines de semana, surgirán del proyecto conjunto de los actores del centro y la comunidad. INJU: 2010

Liceos Abiertos

Este plan piloto está dirigido a egresados de Primaria con riesgo de repetición y deserción en el primer año del Ciclo Básico. Se desarrolla en ocho liceos del país y busca mejorar la calidad educativa en Enseñanza Media.

La experiencia fue pensada para estudiantes que ingresan al liceo con dos años o más de extra edad y dificultades de aprendizaje, reciben apoyo en las áreas de observación, comprensión, expresión y científica.

Para participar de Liceos Abiertos fueron seleccionados 432 estudiantes. Esa selección se efectuó en Primaria, teniendo en cuenta las dificultades que presentaban los alumnos y con la colaboración de los maestros comunitarios.

Los alumnos acuden desde la mañana hasta el mediodía, de lunes a viernes. En el centro reciben desayuno y almuerzo. Y aparte de las clases curriculares, están previstas actividades para promover la integración, como salidas a la playa y un campamento. Además, se promueve el sentimiento de pertenencia al centro educativo.

El proyecto se instrumenta en los liceos de Montevideo: N° 50 (Casabó), N° 52 (Villa García), N° 60 (Lavalleja), N° 69 (Gruta de Lourdes) y en Canelones: Colonia Nicolich, Toledo, Barros Blancos y el liceo 18 de Mayo de Las Piedras.

Las autoridades del Consejo de Educación Secundaria aguardan los resultados de este plan, para instrumentarlo luego en más centros educativos, así como para abarcar otros grados de enseñanza media (1º, 2º, 3º y 4º). ANEP

Se hace camino al andar: Una mirada al sistema educativo



Mag. Gabriela Cultelli

Hablemos de indicadores

Oímos hablar de indicadores, evaluaciones y resultados, sistemas de indicadores que sustentan los mismos, como es el caso por ejemplo de PISA en educación y otros. El problema no son los indicadores, el problema es su interpretación o qué pretendemos encontrar en ellos. Dicho de otra manera: "no le pidas peras al olmo". No corresponde, por tanto, y por más complejo que sea el sistema de indicadores, pretender que un número importante, pero limitado de variables cuantitativas, evalúe o indique la situación del todo educativo, "todo" de hecho vinculado al conocimiento y como tal de infinitas potencialidades y de multifacéticos campos de análisis.

Fuente: internet



Lo expuesto no significa que despreciemos los indicadores cuantitativos, todo lo contrario.

Uno o varios indicadores o sistemas, pueden mostrarnos un pedacito de la realidad, que de todas maneras es importante analizar, sobre todo si de la evolución de los mismos se trata y más que nada en el mediano y largo plazo. Este será el objetivo del artículo, teniendo presente: a) que si bien en Educación los efectos globales y esenciales de política se observarán siempre en el mediano y largo plazo (8-10 años y 20 años y más respectivamente), algunos pedacitos de realidad se van mostrando en el camino; b) los indicadores y la integración dialéctica de los mismos puede ser distinta, pueden tener formato cuantitativo y/o cualitativo por ejemplo, los últimos, fundamentales en el análisis de este particular sector, pero que aquí, y dado lo acotado del texto, solo mostraremos algunos de los primeros.

Algunos indicadores cuantitativos de la Educación: ¿todo está tan mal?

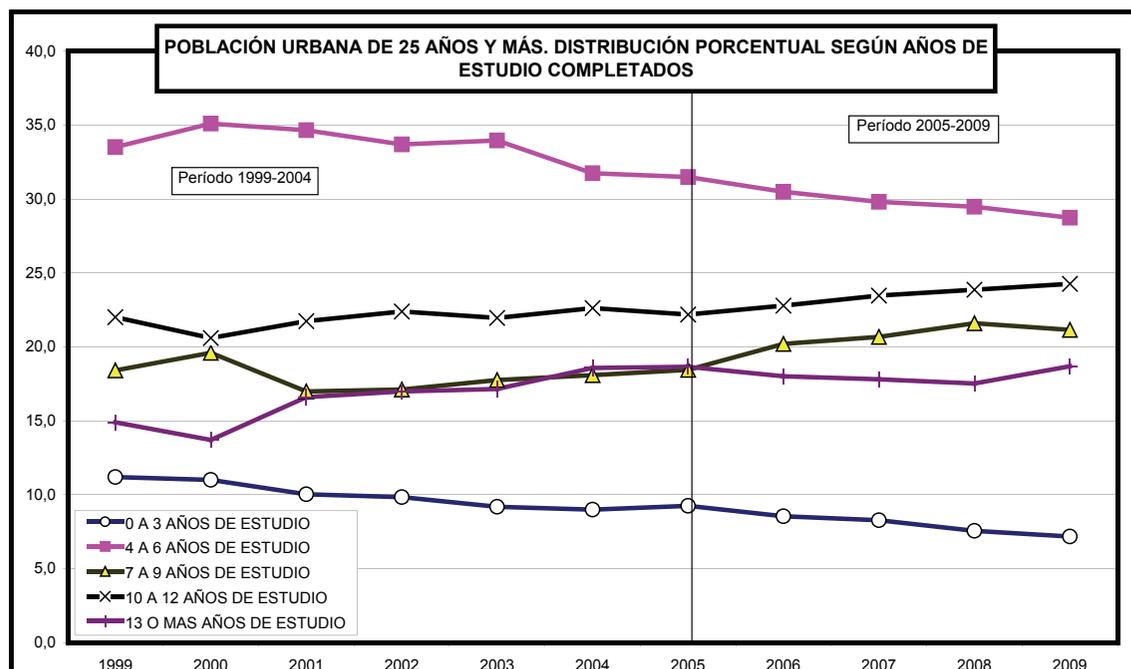
Hay un indicador que últimamente no se menciona mucho (¿por qué será?...dejemos que vuele la imaginación del lector). El nivel educativo alcanzado de la población o aquellos que reflejan la cantidad de años de estudio completados, aunque como cualquier otro indicador cuantitativo dicen poco (pero algo dicen). Vemos entonces que, de acuerdo a los datos publicados en el observatorio social del MIDES entre los años 2006 al 2009, la población de 25 años y más sin instrucción bajó en un 10,5%, sin terminar Primaria un 15,2%, por lo que en esos años y esa población, que en el mejor de los casos apenas había concluido primaria, se redujo en un 6%. El comportamiento fue también decreciente en estos adultos con hasta ciclo básico o el equivalente en UTU completo (-3,9%). La evolución de ese período indica que hubo un avance significativo hacia el segundo ciclo medio incompleto de Secundaria y UTU, incrementándose en un 36,1%. El gráfico ilustra como cae (fundamentalmente a partir del 2005) la población urbana total que alcanzó de 0 a 3 y de 4 a 6 años de estudio; como sustancialmente se incrementó la que completó de 7 a 9 años, ascendiendo más levemente los que terminaron entre 10 y 12, manteniéndose estancada con 13 años y más de estudios completados que solo sube hacia el último año.

Parece entonces que hubo un avance, claro que aún insuficiente para el país que queremos. En realidad estas cifras marcarían cierto cambio de tendencia favorable, pero en virtud del deterioro que traíamos

antes, aún queda mucho por hacer. No solo porque en el 2009 quedaban casi 35 mil personas con más de 25 años que no sabían leer y escribir (en el 2006 habían más de 38 mil), sino porque en ese mismo año aún habían 824.872 (859 mil en el 2006) que, en el mejor de los casos, solo culminaron Primaria. Porque a ello se agregan en el 2009, otros 193 mil sin culminar el primer ciclo de enseñanza media (204 mil en el 2006), y solo 492 mil mayores habían culminado el nivel medio superior o más.

Miremos por ejemplo (Observatorio de la educación- ANEP) la tasa de asistencia del último trimestre en niños de 4 a 5 años, que entre 2004 y 2005 era del 84%, pasando en 2008 y 2009 al 87%; o el porcentaje de repetición en primaria, que disminuyó un 30% en el Interior y un 19% en Montevideo entre 2004 y 2009; o los jóvenes que abandonan de primero a cuarto de ciclo básico en igual período, que bajaron en 13%, 12%, 11% y 35% respectivamente (aunque de 1ero a 3ro se incrementó la repetición, cayendo sustancialmente en 4to, sobre todo ante esa misma baja del abandono); o la matrícula de UTU, que creció un 8,5% llegando a 72.092 estudiantes; o los egresados de Formación Docente que aumentaron 35%, todo en igual período. Podría decirse entonces que, algunos indicadores cuantitativos marcan cierto avance (incluso varios que no se exponen aquí), otros que no tanto, y muchos lo mostrarán más adelante. Mínimamente habría que reconocer un incipiente cambio de tendencia en algunos indicadores cuantitativos importantes, cosa que ya es mucho, teniendo presente que desde el 2005 a la fecha solo han transcurrido 6 años.

Tal vez en otra oportunidad podamos continuar con el tema, pues se nos acaba el espacio limitado de un artículo. En fin, la cuestión no parece estar tal mal como la pintan algunos. Se ha hecho mucho desde 2005 a la fecha, quedando muchísimo más por hacer. Bienvenida sea la discusión popular del tema, porque la Educación es de todos, con todos y para todos. ■



Educación al 2030: empezar a pensar y hacer hoy



Comisión de Educación del MPP

Es difícil no mirar al sistema educativo uruguayo desde las urgencias del presente, y está bien que así sea porque cualquier proyecto de transformación debe construirse desde puntos de partida existentes.

No obstante, este artículo propone indagar en una lectura en clave prospectiva, es decir, de interpretación político-educativa sobre la construcción de futuros a la vez posibles y deseables.

público -del tipo “hemos invertido mucho en Educación y no se ven los resultados”-, omitiendo lecturas que atiendan a la complejidad y la duración desde las que pueden interpretarse los efectos de las políticas educativas.

No obstante, aquí lo que más interesa es señalar la importancia de la planificación educativa de carácter estratégico.

¿Por qué? Porque para garantizar la democratización

ficarse en la vida cotidiana de los sujetos que habitan las instituciones, o no pasan de ser especulaciones.

En este marco, la posibilidad de diversificar realmente los tipos de aprendizajes que se procesan en los centros, la atención a las particularidades de la trayectoria educativa, la concepción y el uso de los tiempos y los espacios pedagógicos, el modelo de evaluación, las formas de desarrollar la profesión docente, la articulación interinstitucional con otras políticas públicas, las prácticas de conducción y gestión institucional, las formas de diálogo entre el mundo escolar y el mundo del trabajo, son algunos factores determinantes a la hora de analizar qué prácticas es posible y deseable habilitar (o no) en nuestros centros educativos.

Un proyecto educativo nacional que asuma como horizonte temporal el año 2030, debe necesariamente imaginar y prever un sistema de políticas que impacte en todas estas dimensiones. Sólo una implementación progresiva y simultánea de políticas fuertemente articuladas puede sustentar la construcción de cambios estratégicos.

Fuente: internet



Algunas particularidades de las transformaciones educativas

Las políticas educativas son políticas públicas con algunas especificidades. En cuanto a efectos de transformación, vemos dos características: se verifican a mediano/largo plazo y suelen tener dimensiones cualitativas cuya medición no es simple.

Por ejemplo: El Plan CEIBAL pudo instrumentarse, en lo logístico, en relativamente poco tiempo. Sin embargo, para evaluar con rigurosidad los efectos de esta política, deberá esperarse al menos que egrese una primera generación de estudiantes que haya participado del Plan durante toda su escolaridad.

Es decir, podemos ver impactos inmediatos en rostros y costumbres, pero para poder evaluar los cambios que se operan en los procesos y resultados de enseñanza y de aprendizaje, o las transformaciones en la construcción de ciudadanía que eso genera, es preciso considerar tiempos de mediano y largo plazo.

Estas puntualizaciones son necesarias para evitar algunas simplificaciones que a veces circulan en el debate

efectiva del derecho a la educación en el año 2030, hay discusiones, decisiones y acciones que deben comenzar hoy, para transitar los procesos que construyan las bases materiales, de acumulación de conocimientos y de formación de personal que los desafíos estratégicos exigen.

Lo más importante: ¿hacia dónde ir?

A grandes rasgos, podemos decir que nuestro sistema educativo enfrenta dos grandes desafíos:

- * Lograr el acceso universal a la educación obligatoria -la nueva Ley de Educación se plantea establecerla en la finalización del segundo ciclo de Educación Media-;
- * Construir procesos y resultados educativos que efectivamente democratizen la apropiación de conocimientos valiosos por parte de todos los sujetos.

Esto que se dice muy cortito reviste de gran complejidad al momento de construir un sistema de políticas educativas que garantice la atención a estas exigencias, en todo el país.

Compartimos que los cambios educativos deben veri-

El proyecto de izquierdas y la educación pública estatal

Sobre Educación toda la ciudadanía opina, los partidos “acuerdan”, los sindicatos reivindican, los técnicos elaboran diagnósticos, las derechas ganan batallas ideológicas... si será clave el asunto en la construcción de la dialéctica hegemonía / contra-hegemonía.

Desde el Gobierno se han dado señales respecto a que la Educación es un componente central de la Estrategia de Desarrollo Nacional.

Más allá de esto, el proyecto de izquierdas tiene una responsabilidad moral y política bien específica: ocuparse de cuidar y potenciar la educación pública estatal; esa que de un tiempo a esta parte parecemos habernos acostumbrado a que es sólo para quienes no pueden pagar educación privada.

No se trata de postular que la Educación por sí sola puede subsanar las desigualdades que el capitalismo produce; tampoco de respaldar la retórica liberal de la “igualdad de oportunidades”.

Hace tiempo sabemos que las instituciones educativas tienden a reproducir el orden establecido y que esto se acentúa ante la existencia de circuitos escolares crecientemente diferenciados, convertidos en cuasi “guetos”.

Sin embargo, sabemos también que los sistemas educativos pueden orientarse a producir nuevos sentidos y prácticas que interpelen lo instituido, en tanto posibiliten experiencias formativas valiosas para los sujetos y las comunidades que integran.

Es evidente que esta alternativa exige asumir tal desafío; exige construcción de políticas a mediano/largo plazo; exige condiciones presupuestales que sustenten enormes transformaciones.

Es una cuestión estratégica y por eso sólo la educación pública estatal puede plantearse.

Es un deber que las izquierdas no pueden delegar, en tanto existen con el sentido de luchar para construir libertades y felicidades de las mayorías.

Más allá de los partidos. Más allá de los sindicatos. Más allá de la academia. Es asunto del pueblo; es asunto nuestro. ■

De peones a colonos



■ Miguel Soler Roca

Con motivo de una iniciativa presidencial y después de muchos años de silencio, se ha replanteado el tema de la tierra. Al secular inmovilismo estructural, le ha sucedido un significativo cambio cuantitativo y cualitativo. La ciudadanía, entonces y ahora indiferente a la vocación agropecuaria del país, está retomando conciencia de que el Uruguay, preocupado como está por otros problemas, se asienta sobre diecisiete millones de hectáreas que nutren nuestros cuerpos, nuestra economía y nuestra soberanía y están llamadas a nutrir nuestro futuro.

Hagamos un breve repaso de esta trayectoria, comenzando por Artigas y su Reglamento Provisorio de 1815 en el que instruía a las autoridades locales "fomentar con brazos útiles la población de la campaña" (...) "con prevención que los más infelices serán los más privilegiados" quienes "podrán ser agraciados con suertes de estancia, si con su trabajo y hombría de bien propenden a su felicidad y a la de la provincia". "Serán igualmente agraciadas - agregaba Artigas - las viudas pobres si tuvieren hijos. Serán igualmente preferidos los casados a los americanos solteros, y éstos a cualquier extranjero" y "que los agraciados no posean más que una suerte de estancia". Por suerte de estancia se entendía entonces una superficie de 1.875 hectáreas. Intentó en 1815 Artigas realizar la primera reforma

Las cosas han cambiado a partir de la asunción de los gobiernos de izquierda. El Instituto, siempre con escasas dotaciones presupuestales, ha echado mano de todas las posibilidades que le confiere la Ley para adjudicar nuevas parcelas, para corregir los incumplimientos de ciertos colonos y para restablecer el sentimiento de que la tierra es mucho más que un bien de mercado.

agraria del continente. Su Reglamento resultó, como lo decía su título, provisorio, demasiado. El poblamiento de la campaña que propiciaba Artigas no tuvo lugar. En 1908 (fecha de nuestro primer censo) el porcentaje de población rural era de 24%. Hoy se lo estima en 7%. La comparación entre los diferentes censos (el de 1908 y el último de 2000) muestra la progresiva acentuación de tendencias como las siguientes: la concentración de la propiedad y explotación del suelo, la adquisición de grandes extensiones de tierra por sociedades



anónimas (muchas de ellas extranjeras, de fines especulativos más que productivos), el acelerado encarecimiento del precio de la tierra, los efectos de algunos cultivos, en particular la soja, la madera y el arroz, que favorecen la contaminación del suelo y las aguas, la consolidación del latifundio agrícola, el desalojo y expulsión a la ciudad de pequeños y medianos productores, la erosión y el agotamiento de los suelos, la salida del país de grandes beneficios que no son reinvertidos en actividades agrarias socialmente deseables.

Frente a esta poderosa corriente que nos arrastra hacia un país agropecuario en que la pérdida de

soberanía y la especulación arrasan con la visión artiguista de poblar la campaña y hacer de ella un ámbito de bienestar, el país carece hoy, a mi juicio, de un debate participado, abierto y fundado en diagnósticos precisos (de ahí la gran importancia que tiene el censo a realizarse este mismo año), gracias al cual pudiéramos convenir, con amplio respaldo político y popular, una política general de tierras que enmarque medidas correctoras que frenen la inequidad agraria y que garanticen el alto nivel tecnológico de las actividades de producción y su articulación con industrias que nos permitan exportar productos de mayor valor agregado. Uruguay ya se preguntó cómo conciliar la función productiva con la función social de nuestro suelo. Los años 40s fueron particularmente fecundos en análisis y en realizaciones, la principal de las cuales, tras años de intensos debates, fue la adopción en 1948 de la Ley 11.029 que puso en vigencia el concepto de colonización y creó el Instituto Nacional de Colonización. Fue nuestra ley de reforma agraria, un instrumento legal en el que se recogió la necesidad del país de modernizar su principal sector

productivo y de hacer de éste, a la vez, el escenario de una profunda reforma social.

Dice el artículo 1º de la Ley: "A los efectos de esta ley, por colonización se entiende el conjunto de medidas a adoptarse de acuerdo con ella para promover una racional subdivisión de la tierra y su adecuada explotación, procurando el aumento y mejora de la producción agropecuaria y la radicación y bienestar del trabajador rural".

Herederio de la importante obra colonizadora que venía realizando desde 1923 el Banco Hipotecario, el nuevo Instituto bien pronto cayó, por decenios, en la inoperancia y, en algunos casos, en moda-

lidades irregulares de adjudicación de parcelas. Llamado a ser un ente transformador, cayó en el mayor desprestigio. Bien es cierto que los presupuestos de que se le dotó fueron siempre ridículos y que el interés de los poderes públicos y de la sociedad entera por la obra colonizadora hasta fechas recientes fue mínimo.

Las cosas han cambiado a partir de la asunción de los gobiernos de izquierda. El Instituto, siempre con escasas dotaciones presupuestales, ha echado mano de todas las posibilidades que le confiere la Ley para adjudicar nuevas parcelas, para corregir los incumplimientos de ciertos colonos y para restablecer el sentimiento de que la tierra es mucho más que un bien de mercado. Toda una transformación de la acción y del pensamiento, que enfrenta poderosas e imaginables resistencias.

En esta carrera contra el tiempo perdido, el Directorio del INC acaba de adjudicar alrededor de 900 hectáreas a dos grupos constituidos cada uno por cinco trabajadores y trabajadoras rurales, uno de ellos maestro, que, organizados en modalidad asociativa con los nombres de "Los Cimarrones" y "Guayuvira", ocuparán parte de la ex estancia La Cimarrona, en Cerro Largo, entre las zonas de Mangrullo y San Diego. Pasan así de la condición de peones a la de colonos. El hecho de que el movimiento misionero haya actuado en esa área en el pasado y de que yo haya dirigido hace cincuenta años el Núcleo Escolar de La Mina que apoyó el trabajo de siete escuelas, una de ellas precisamente la de San Diego, llevó a los nuevos colonos a proponer al INC que su colonia lleve el nombre de "Misiones Socio-Pedagógicas – Maestro Miguel Soler". Así lo resolvió por unanimidad el Directorio por Resolución N° 27 de 13 de abril de este año.

Porfiado objetor del otorgamiento de premios y medallas, acepté esta vez el honor que se me hacía. Lo mismo decidió el movimiento actual de renacimiento de nuestras misiones socio pedagógicas. En mi caso, por consideración a la iniciativa de los colonos, a la unanimidad de la resolución del Instituto y al compromiso personal que desde hace 68 años mantengo con la educación campesina.

El acto inaugural de la nueva colonia tuvo lugar en el casco de la antigua estancia el 27 de mayo reciente. Contó con la participación del Presidente Mujica, el Directorio en pleno del Instituto, autoridades vinculadas al agro y a la educación y delegaciones de los movimientos misioneros, del Instituto de Formación Docente de Melo y de varias escuelas vecinas. Un numeroso grupo de vecinos acompañó la emotiva ceremonia campestre.

Para muchos fue un acto cargado de memoria, para otros de perspectivas, para todos una encrucijada más de las muchas que vive hoy el país entre lo que fue, lo que quiere ser y lo que va siendo. El Presidente, que entregó la documentación correspondiente a ambos grupos, les pidió responder a la confianza que se deposita en ellos y exhortó a los productores del país a mostrarse, en estos tiempos de bonanza económica, solidarios con nuestro Pueblo. Los diversos ponentes que siguieron fueron creando un sostenido clima de compromiso. Mis palabras fueron en ese sentido.

Recordé una ocasión anterior en que también había hablado en presencia del Presidente de la República. Fue en 1945 ante el Presidente Amézcaga, en un Congreso de Maestros Rurales. Entonces había dicho: "Elevemos todo el nivel campesino a un tiempo. Reformemos la escuela rural, sí, pero no olvidemos que la distribución de la tierra está esperando su reforma".

"Defiendan la tierra. El pueblo que no defiende su tierra y deja que vengan los extranjeros y la compren, que vengan los aviones y la siembren, que vengan los latifundistas y aumenten sus riquezas, ése está condenado.

Y ahora, después de agradecer el honor que se me hacía y de evocar las profundas relaciones que en las décadas de los 40s y los 50s la educación había tenido con el desarrollo agrario, me dirigí a los nuevos colonos, diciéndoles: "Defiendan la tierra. El pueblo que no defiende su tierra y deja que vengan los extranjeros y la compren, que vengan los aviones y la siembren, que vengan los latifundistas y aumenten sus riquezas, ése está condenado. La nuestra es una lucha en defensa de la tierra, defendiendo a sus trabajadores y trabajadoras y defendiendo el futuro de los niños, que están en

la tierra y que ojalá puedan seguir en ella".

Siempre tenemos deudas pendientes con el pasado. La Federación U. del Magisterio fue creada en 1945. Su primera convención anual, la de 1946, trató como tema principal: "La educación y la reforma agraria".

Eran tiempos en que los maestros sindicalizados nos creíamos en el derecho y en la obligación de articular el trabajo educativo con los grandes problemas nacionales. Denunciamos entonces: "El 50 % de los propietarios posee un 5 % de la propiedad territorial rural. El 5% de los propietarios, los más ricos, posee el 50% de la propiedad rural del país". "El latifundio constituye la causa del permanente éxodo de la juventud del campo hacia las ciudades". "En lo cultural, el latifundio constituye uno de los primeros enemigos de la cultura".

El informe terminaba así: "La Convención resuelve para el mayor aceleramiento del proceso de Colonización y Reforma Agraria: (...) Dirigirse a los poderes públicos y exhortar públicamente a todos los partidos políticos del país, denunciando una vez más la situación de la cultura, la escuela y la economía nacionales bajo el latifundio, señalando que el magisterio y el pueblo observan atentamente la actitud de los partidos frente a los problemas que afectan la vida integral del hombre y exigiendo para el próximo período parlamentario que (...) se sancione la ley que atienda los urgentes reclamos del pueblo sobre Colonización y Reforma Agraria".

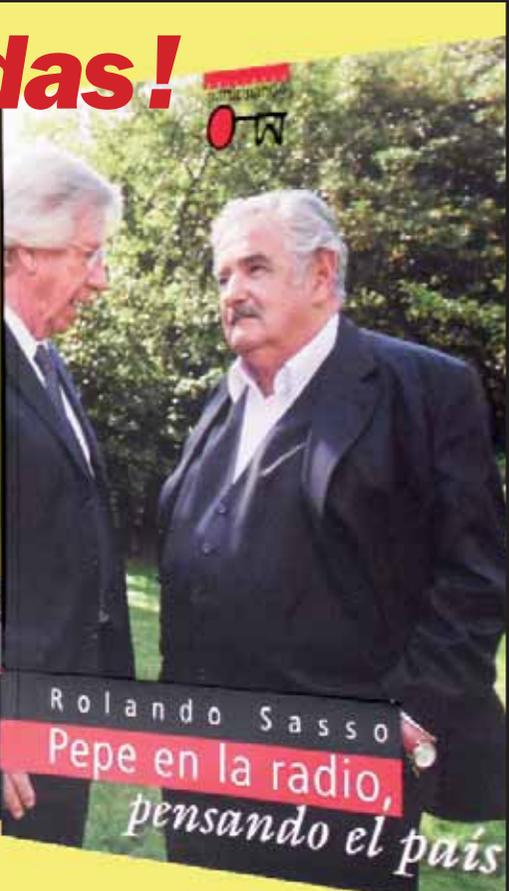
Dos años después era creado el INC. Y ahora acaba de abrirse una etapa de cooperación entre los dirigentes y trabajadores de la colonización y de la educación. ■

No te lo pierdas!

Pepe en la radio, *pensando el país*

Un libro de Rolando Sasso y Ediciones Participando

\$390





Pídalo al teléfono 2908 6948 (int.26)

Fuerte cambio en la matriz energética



Marcel Lhermitte

En el año 2015 el 15% de la energía que se consume en Uruguay será de origen eólico, lo cual supone “un cambio muy fuerte” de la matriz energética del país, según explicó el presidente de UTE, Gonzalo Casaravilla. Además, el jerarca estimó que antes del fin de la actual administración unas cuatro mil familias rurales, de las seis mil que no están conectadas a la red, obtendrán el servicio, gracias al “plan de inversiones” que maneja el ente energético.

Actualmente el 1,5% de los uruguayos “No tiene acceso a la energía eléctrica, a través de la “la red interconectada nacional”. Si bien este “es el guaris-

mo más bajo de América” el objetivo de la actual administración es que en este quinquenio más del 99% de los habitantes cuenten con el servicio. “El acceso a los últimos kilómetros de la red es complicado”, se trata de “zonas con baja densidad de población y con costos relativos que son difíciles de recuperar”, explicó Casaravilla.

“El acceso a la energía eléctrica se puede decir que es un derecho”, motivo por el cual “el país ha hecho un esfuerzo muy grande para llegar a ese guarismo de electrificación”, pero en este último tramo “se da lo que es la ley de los rendimientos decrecientes, o sea, que estos últimos kilómetros

to de abasamiento de la demanda, depende del petróleo que tengo que gastar para suministrar esa demanda”, dijo Casaravilla.

En el gobierno pasado se instalaron 380 megavatios de energía térmica: 300 de Puntas del Tigre y 80 de la Central Batlle. “En este período vamos a instalar otro tanto de térmica y complementariamente se va a incorporar biomasa y eólica. En este plan, la apuesta que estamos haciendo de generación es incrementar la renovable, especialmente la eólica.

Se van a incorporar en estos años 600 megavatios, por lo que “en 2015 esperamos que el 15% de la energía que se consume en Uruguay sea eólica. Hoy andamos en menos del 1%”.

Actualmente el 70% de nuestra energía tiene origen hidráulico. “El porcentaje de renovable que vamos a tener en nuestra matriz energética en energía eléctrica va a andar en el orden del 90%. De todas maneras “nuestro sistema no va a poder prescindir de la energía térmica, de la quema de combustibles líquidos o gaseosos”.

Casaravilla explicó que la energía eólica es complementaria de la hidráulica y que esta última

Mejoras en atención al cliente

Una óptima atención al cliente es una de las prioridades de la actual administración de UTE. En ese sentido “estamos dando un salto cualitativo. Vamos a tener un sistema nuevo con mas posibilidades de hacer una atención al cliente moderna, dinámica, que va a permitir otras cosas que hoy no podemos hacer”.

“Vamos a tener mejor calidad de servicio y atención, contaremos con mejor y más rápida respuesta ante los problemas y nuevos productos. Si tenemos un sistema de gestión flexible vamos a poder incorporar nuevos servicios de atención. Si bien hoy no estamos mal en atención al cliente y se hace un esfuerzo permanente, vamos a dar el salto. Vamos a mejorar la integración a través de internet, con pagos on line, consultas dinámicas, etc.”, adelantó Casaravilla.

“Queremos que el usuario, en forma más flexible e incluso personalizada, pueda gestionarse, por ejemplo cambiando él la fecha de vencimiento de la factura. Que el cliente la pueda variar, con determinados criterios. Eso es accesible poder darlo y lograremos así que el cliente esté más satisfecho con el servicio”, dijo.

El presidente de UTE aseguró que “todo lo que pueda contribuir en mejorar la atención al cliente, las formas de acceso y los reclamos, contribuye al objetivo de la empresa: suministrar energía en forma sustentable”.



Fuente: internet



son mucho más caros, porque hay menos gente que contribuye a compartir los costos”.

Hoy “estamos visualizando que faltan seis mil familias para terminar de electrificar a todo el Uruguay, de las cuales a unas cuatro mil llegaremos razonablemente con el plan de inversiones en este período”, afirmó el presidente de UTE.

Cambio de matriz

La generación de energía es uno de los puntos más relevantes para la población y para el ente energético, ya que los costos del suministro de energía eléctrica está estrechamente ligado con el costo de la generación de energía.

“El 35% del costo de la empresa depende del cos-

es respaldada por la térmica. “Cuando tenemos viento ahorramos agua, pero si no tenemos agua utilizamos la térmica.

Esta es la dinámica que vamos a tener al menos en los próximos diez años”.

Igualmente se puede decir que con estas medidas adoptadas y los planes futuros “estamos cambiando fuertemente la matriz energética”.

“Nuestra apuesta es a la energía eólica e incorporar todo lo que se pueda de biomasa a precios razonables, por la vulnerabilidad que tenemos”.

“Hoy hay dos vulnerabilidades claras: la hidráulica y el petróleo; y dos variables que no controlamos: el clima y el precio del petróleo. Entonces estamos trabajando en bajar la dependencia del

■ Energía nuclear

Casaravilla participó en la comisión de estudio sobre energía nuclear que creó el ex presidente Tabaré Vázquez en el gobierno pasado. El grupo de trabajo tenía como cometido estudiar información para que Uruguay cuente con los insumos necesarios a la hora de tomar una decisión al respecto.

Si bien UTE estudia todas las tecnologías posibles de abastecimiento de la demanda, "la opinión técnica" de Casaravilla al respecto es que en nuestro país "existe un problema de escala". Uruguay es muy pequeño para lo que son las tecnologías actuales de energía atómica.

"Se recomienda no tener unidades generadoras más grandes que el 10% del sistema. El sistema uruguayo es de 2 mil megavatios, por lo que instalar unidades con 800 o mil megavatios es un sistema muy grande para el país", explicó Casaravilla.

Además, "a nivel regional no hay un sistema interconectado lo suficientemente maduro que permita que se instale y los excedentes los pueda colocar en forma conveniente. No cierra ni para atrás con el marco de integración que tenemos, que pueda ser sustentable técnicamente".

"Otras consideraciones son las de los residuos y la seguridad. Uruguay no es un país para experimentar ni probar. Los riesgos son muy grandes. La energía nuclear no está planteada en el corto plazo", manifestó.



Foto: Nicolás Pérez

petróleo. La idea es tener menos vulnerabilidad. La eólica tiene precios competitivos y baja la vulnerabilidad. Porque no podemos depender de la lluvia y el precio del petróleo para subir y bajar las tarifas. Además logramos así una mayor independencia energética", subrayó Casaravilla.

Transmisión y distribución

El objetivo de UTE es "suministrar la demanda en condiciones razonables y sustentables", tanto desde el punto de vista "técnico" como "económico". Por lo tanto, para brindar ese servicio se necesita que las instalaciones estén en condiciones. Las inversiones en la empresa tienen que ver en infraestructura de generación e infraestructura de redes, lo que hace que llegue la energía al usuario a través de la transmisión y distribución".

Fuente: internet



En lo que tiene que ver con la transmisión, "hay un plan de inversiones para el período, porque creció la demanda". En ese sentido, "estamos invirtiendo en la línea de interconexión con Brasil, en una conexión de 500 kilovatios, estamos en proceso de adjudicación de la línea que va desde San Carlos a Melo, estamos construyendo una convertidora en Melo y en el lado brasileño se está construyendo una línea que va desde la convertidora hasta la subestación de Candiota. También tenemos una serie de líneas de 150 kilovatios, llamadas el Circuito del Norte, que va a hacer que la red sea más confiable y pueda suministrar la demanda con la calidad que mandata la Ursea".

"Cuando hablamos de abastecer la demanda y tener redes adecuadas para el sistema de generación, el fortalecimiento del Circuito del Norte va a permitir la incorporación de generación distribuida, sea eólica o biomasa. Se trata de obras grandes de infraestructura. Vamos a tener las redes que necesita el país para su desarrollo", aseguró Casaravilla.

Con respecto a la distribución "es muy demandante de recursos humanos y caro su mantenimiento". "Mantener las redes en funcionamiento requiere mucha plata todos los años. Acá hay una cuota parte importante en la inversión, para aumentar subestaciones, líneas troncales, para aumentar lo que es esa distribución que es muy extendida", porque hay que tener en cuenta que "UTE se encarga de toda la distribución del país".

Uruguay posee una red que tiene 7 habitantes por km², el 90% de la red tiene el 10% de los clientes, mientras que en Montevideo está el 10% de la red y el 90% de los clientes. "Es como si fueran dos negocios diferentes, la dinámica y la forma con que mantenés la red; en Montevideo los cables son subterráneos y no tenés problema, pero

en el interior no, porque cuando viene un temporal tenemos que salir a cortar árboles y a levantar líneas. Eso requiere invertir en mantenimiento y desarrollo, porque la demanda y los clientes crecen", concluyó el jerarca. ■

■ Ahorro voluntario

Es habitual con la llegada del invierno que UTE realice campañas publicitarias solicitando el ahorro voluntario de energía, pero en este año no se realizarán pedidos de este tipo.

"Este año dudo que tengamos una situación de ese estilo. Debería darse un cataclismo climático para que sucediera. No va a haber problema de falta de abastecimiento", dijo Casaravilla.

De igual manera "yo tengo una formación técnica y vocación por la eficiencia y el ahorro energético, por lo que voy a decir a todos que gasten lo menos que puedan, porque es un ahorro para el país", subrayó Casaravilla.



Fuente: internet

Uruguay y el desarrollo productivo



■ Rolando W. Sasso

Encontrar un profesional que explique de forma clara y concisa los temas de su función no es cosa de todos los días, pero eso es necesario para entender los grandes temas del país. El ministro de Industria, Roiberto Kreimerman es una excepción. Ofrecemos una síntesis de su reciente conferencia –en el local del MPP– sobre la temática del título.

Para ubicarnos en el tema hay que comenzar viendo mínimamente dónde estamos parados dentro del mundo, porque dependemos bastante del modelo de acumulación económico del sistema capitalista. Vemos entonces que las crisis de los años '90 repercuten en las crisis internacionales actuales y en aquellas se detectaban tres tendencias en el sistema económico mundial que han seguido consolidándose.

La primera es la enorme expansión de los sistemas financieros, la casi obligación –con el consenso de Washington– de legalizar los sistemas financieros de los países, la entrada y salida de capitales y la

expansión en los mercados financieros de nuevos productos que han tenido mucho que ver con la crisis, a tal punto que los flujos de dinero son más financieros que productivos. Sintéticamente es la creación de riquezas virtuales que cuando hay crisis se contraen.

La segunda tendencia señalada es lo que llamamos cadenas de valor o cadenas productivas, o sea que la producción de un determinado bien que antes se manufacturaba en un país o en una sola fábrica, para hacerla más rentable, se corta en trozos, lo que es posible gracias a los avances de la química, de la física y fundamentalmente de la informática. Eso permite ubicar los primeros pasos de la cadena productiva industrial, agropecuaria o conjunta, cerca de donde están las materias primas; los pasos intermedios que consumen más mano de obra se los ubique donde hay más trabajadores; y los pasos finales que son más dependientes del mercado, se ubiquen cerca de la moda o de la tecnología en los países desarrollados. Y con eso lo que antes eran sistemas de producción únicos, ahora se distribuyen por el mundo.

Por último, la tercera tendencia se da con el final de la Guerra Fría y como consecuencia de ello ya no se buscará el dominio geopolítico mundial, sino el dominio de las materias primas estratégicas.

Calidad y tecnología

Eso que ocurre a partir de los años '90, pasados 20 años se manifiesta con las siguientes consecuencias. Primero, el sistema económico financiero provocó áreas de crecimiento económico, pero luego potenció una crisis muy profunda en los países desarrollados que viene siendo dada por el segundo factor de las cadenas de valor, o sea países que se especializan en materias primas, países más industriales como China, India y otros, y países en desarrollo que pierden industrialización y los flujos comerciales se desequilibran totalmente y esa es la verdadera causa de la caída de la productividad y de la crisis económica, amplificada por el primer motivo señalado.

En tercer lugar es cada vez más visible que hay tres elementos fundamentales que son el agua, la energía y los minerales, que se han instalado como

temas críticos para el crecimiento y eso determina que la nueva composición y estructura del mundo favorezca el crecimiento de los países emergentes, que son los que capturaron algunas porciones de esa cadena de valor y crean un crecimiento y su propio mercado interno. Es ahí que tenemos la fuerte demanda de hierro de China e India y un nuevo mercado que en el caso de China, si son 1.300 millones de personas, por lo menos 500 millones tienen un ingreso medio o medio alto que significa un enorme aumento en la demanda de alimentos.

Entonces estos factores que fueron fatales para nuestro país en los años '90, acompañados por políticas neoliberales que trataban de destruir todo un sistema de producción, es beneficioso para nosotros en el año 2010, porque ahora la coyuntura nos agarra con la expansión de los mercados que requieren alimentos que nosotros vendemos.

En Uruguay tenemos la ventaja que nos brinda



Fuente: internet

(junto con los cambios políticos) el área mundial, como el típico crecimiento económico: durante ocho años registramos un crecimiento del 6%. Eso también nos ubica en muchas áreas sociales en posiciones bien elevadas, lo cual es muy importante. Entonces nosotros vemos que venimos por un camino positivo, pero tenemos dos o tres cuestiones que si pensamos en el desarrollo productivo, tenemos que profundizar. En primer lugar llegamos a un nivel de ingreso medio que hace que en el contexto internacional estemos ubicados en el lugar 50 entre los países, o sea una zona media que implica que en el futuro, Uruguay –si quiere seguir avanzando– debiera competir básicamente por más calidad, más tecnología y no por bajos salarios.

En segundo lugar implica aceptar el desafío de acercarnos a los países de más riqueza y menos desigualdad, partiendo de la ventaja que hemos logrado en base a factores naturales y a factores complementarios como el conocimiento en informática, exigiéndonos que tengamos que hacer algo diferente, que tengamos que ir hacia más tecnología, más calidad, más desarrollo industrial y propio.

En tercer lugar debemos saber que el tema de

■ Roberto Kreimerman



Es ingeniero químico de profesión, dirigente del Partido Socialista y frenteamplista. Nació en Montevideo el 30 de julio de 1958, es casado, tiene 3 hijos y ejerce como ministro de Industria desde el inicio de la administración Mujica, el 1º de marzo de 2010.

Formado en la Universidad de la República, realizó varios posgrados, entre ellos uno en Economía y Comercio Internacional y un Máster en Finanzas y Comercio Internacional, ambos en la Universidad de Barcelona. También realizó estudios en EEUU y en San Pablo (Brasil). Trabajó como profesor de matemáticas en educación secundaria y en la Facultad de Química de la Universidad de la República. Se desempeñó en varias fábricas, entre ellas en Paycueros como jefe de planta, gerente de producción y director industrial, alternativamente. Desde el año 2008 al 2010 ocupó el cargo de subsecretario del Ministerio de Industria, Energía y Minería que hoy dirige. Su principal preocupación es la modernización y el desarrollo de los procesos productivos en el país y avanzar en la distribución de la riqueza, dos cosas que como él dice, van juntas.

Fuente: internet



las materias primas claves es muy importante, lo que implica el buen uso del suelo, del agua y de la tierra.

Selección la inversión

Todo eso para nosotros implica –como principal objetivo- modificar la estructura productiva del país, reforzar las cadenas productivas existentes, pero a su vez buscar la transformación hacia un país con inversión extranjera sí, pero que esas inversiones no sean enclaves exportadores, sino que generemos tecnología propia. Es una ley del sistema capitalista de 200 años, que el crecimiento se da cuando los países crean tecnología propia o adecuan tecnologías propias en áreas claves. Está claro que la mera compra de tecnología atenta claramente contra las posibilidades de desarrollo y distribución de la riqueza. Debemos basarnos

■ Empresas públicas

Algo que es muy importante es el papel de las empresas públicas, que tienen un rol por sí mismas en cuanto a su objetivo principal y tienen otro rol –por su tamaño y por su importancia estratégica- que jugar en la transformación de la estructura productiva. En este período estamos tratando de darles un rol diferente a Ancap, a Antel y otras empresas estatales, para permitir que aparte de cumplir con su función específica, tengan un papel en el desarrollo del país, porque son las grandes empresas que hay en el Uruguay y son las únicas que pueden arriesgar donde otras no arriesgan, tener una finalidad social donde otras no la tienen y fundamentalmente no abusar del monopolio porque son parte del Estado.

en la inversión nacional y extranjera, pero con una creciente selección de la inversión en función de las estrategias del país. Que la inversión implique el desarrollo local, el desarrollo de diferentes cadenas de valor. Y en eso tiene su papel la creación del Banco de Desarrollo -empezamos por un fondo- con una finalidad de economía solidaria y también tecnológica, donde participen el 30%

Fuente: internet



■ Asociación público - privado

Posiblemente Uruguay entre en un fuerte crecimiento económico con muy baja infraestructura, sobre todo en rutas y otras vías de comunicación. La puesta a punto requiere de montos que no se pueden encontrar rápidamente. Un país debe invertir en infraestructura de rutas, puentes y demás entre el 3 y el 5% del PBI; Uruguay venía invirtiendo poco más del 1%. Estamos atrasados, entonces estamos necesitando inversión en infraestructura y por lo tanto necesitamos combinar inversión pública con privada. Para eso hemos cuidado de prevenir cualquier tipo de privatización encubierta y por lo tanto hemos previsto garantías a largo plazo y excluimos las inversiones privadas de áreas básicas.

de las ganancias anuales del Banco República (5 millones de dólares), lo cual no es poca cosa aunque haya sido poco comentada por la prensa. Pero acá está la posibilidad de desarrollar empresas que tengan un buen plan de negocios a través de créditos blandos Finalmente, como la estructura económica terminará demandando mayor capacitación de la mano de obra, tenemos que superarnos para avanzar más, llegando de la educación media o técnica a la universitaria. Estas son las áreas de trabajo que estamos impulsando muchísimo.■

El Presidente de la República disparó una discusión nacional, que más allá del estilo propio con que lo ha hecho, lo que a esta altura no debería llamar la atención a nadie, se va ganando el derecho a ser considerada. Desde luego, si bien las formas son importantes, y lícitamente se podría plantear que el Presidente tenía otras alternativas como haberlo planteado antes en el consejo de ministros, o haberlo instalado a través de una conferencia de prensa formal, nadie puede desestimar la importancia del asunto.

Por favor, miremos el cerno y no la cáscara, por lo menos aquellos que no tenemos intereses creados y podemos pensar con la razón.

El planteo de Mujica en el gabinete productivo con el objetivo de desestimular el proceso de concentración de la tierra en curso por la vía de gravar la propiedad de alrededor del 2% de los establecimientos más grandes, abrió el cauce a una discusión pública de fondo.

Efectivamente, la propuesta del Presidente va en el sentido de desestimular la concentración de la propiedad del suelo pensando en un proyecto de país integrado por empresas de diverso tipo. Pequeños y medianos productores, familias rurales sin tierra, asalariados, colonos, arrendatarios, productores medios y grandes, empresarios nacionales y extranjeros, hiper empresas de matriz trasnacional, conforman la diversidad social y económica que integra nuestro sistema productivo agropecuario.

¿Qué deben hacer las políticas públicas agropecuarias con esa diversidad? Además de la obviedad de buscar mejor destino para todos ellos, mejores mercados y precios, que se usen mejor y con sentido conservacionista los recursos naturales, ¿hay que tener intenciones explícitas con esa diversidad de sectores?

Fuente: internet



¿Es buena la concentración de la tierra? Una discusión que bien vale la pena



Ernesto Agazzi

No actuar y dejar que el proceso económico vaya determinando la suerte de cada uno, como lo plantearía una visión de ortodoxia económica, equivalente a lavarse las manos con la suerte de estos actores, diciendo que el Estado debe ser económicamente "neutro". Es lo que pasó en la segunda mitad del siglo XX, período en que el número de productores cayó desde los 89.000 de 1956 a los 57.000 del año 2000. Por el contrario, en la primera mitad del mismo siglo, de los 43.000 productores existentes en 1908 se pasó a los 89.000 de 1956 con políticas comprometidas con las mayorías del país, que se planteó construir una sociedad equilibrada, con redistribución del ingreso y políticas inclusivas.

El tema nos lleva de la mano a pensar qué país queremos construir, si el de hiper emprendimientos de cientos de miles de hectáreas propios de una modernización a "la americana", con poca gente y gran dotación de máquinas y equipos super modernos, o un futuro nacional en un proceso inclusivo, capacitando a nuestra gente a muerte, desarrollándonos nosotros para pensar con nuestra cabeza, respetando nuestras diversidades, el medio ambiente, y construyendo una democracia rural fuerte.

En la base de posicionarnos frente a la concentración de la tierra está, como definición previa, qué país queremos construir.

Se argumenta que un gravamen más cambia las reglas de juego. No sé cuándo ni dónde las reglas de juego están congeladas. ¿Por qué el precio de la tierra se multiplicó un 5,6 entre 2000 y 2010? ¿No fue esto un cambio profundo en las reglas de juego, que afectó el precio de la tierra y los arrendamientos? ¿Es que los inversores dejaron de venir por este cambio en la regla de juego? Parece que no, y a esta altura debemos diferenciar las decisiones de los inversionistas de las opiniones de aquellos que pretenden predecir cuál va a ser la decisión de los inversionistas en base a su opinión personal. Y en este caso, parecería que un gravamen de algo así como el 0,16 % del valor de la tierra no va a llamar la atención de quienes vinieron cuando la misma tuvo una variación de 460 % en diez años, que fue el alza más impresionante en la historia económica del Uruguay.

Tengo derecho a pensar que es conveniente que nuestras razones ideológicas las pasemos por el tamiz de la sensatez antes de emitir las como opinión.

O dicho de otra forma, quienes argumentan con temor el peligro del cambio en las reglas de juego, ¿qué hubieran dicho en el año 2000 si se hubiera barajado la posibilidad de que el valor de la tierra se multiplicaría casi por 6 en pocos años? Seguramente que hubieran pronosticado un cataclismo, y se habrían equivocado.

Si toda variación de los precios relativos y las normas regulatorias significa una nueva situación que los empresarios evalúan para tomar decisiones, y éste es un mecanismo normal en la vida de las empresas, el nuevo gravamen que se está discutiendo debe integrarse a esta lógica, en el sentido que para el Uruguay que queremos construir no es conveniente la concentración de la tierra que se está produciendo, y ello es un nuevo criterio que deberán evaluar los inversores.

No se trata de un nuevo mecanismo para recaudar dineros, sino de desestimular la concentración de la tierra por la vía impositiva. Al buscarlo por esta vía, se podrán a su vez obtener recursos para acciones de desarrollo rural, que tal como lo viene haciendo el gobierno frentista, se aplicará con criterio de política diferencial haciendo que lo que aportan los que tienen más se destine a quienes más precisan. Será para los caminos rurales primero, y después se podrá ir reasignando a otros fines entre los que debe estar destinando tierras para el Instituto de Colonización, que es la

forma de que las familias rurales puedan acceder a tierras para vivir dignamente.

Los resultados de su aplicación nos permitirá evaluar en qué medida conducirá al logro de lo que se plantea, y en caso de ser necesario, ser modificado o mantenido.

Hay actores del debate que plantean una contradicción entre el nuevo sistema tributario creado por el gobierno frenteamplista y éste nuevo gravamen. Por el contrario, la lógica de los tributos recaudados en función de las rentas, los ingresos o los impuestos indirectos, puede ser perfectamente complementada por un impuesto destinado a desestimular la concentración de la tierra. Es bueno tener presente que esto es corriente en los sistemas tributarios de otros países, a través de Leyes, Acts, Bills, o incluso estampado en la propia Constitución.

Es educativa la discusión dentro del gobierno nacional, que se ha planteado por lo alto, respetuosa, fundada, e integrando la lógica de un sistema tributario con la definición de un proyecto de país establecido en el plan de gobierno que ganó las elecciones nacionales.

No es educativo el silencio de quienes callan sus posiciones en el debate de fondo y buscan adjudicarlo a una confrontación interna en el Frente Amplio. Es mucho más que eso, pues esta discusión nos acompaña como Nación desde la época Artiguista, y sobre ella se han pronunciado dirigentes de peso histórico de todas las colectividades políticas, como es el caso de Cesar Mayo Gutiérrez en el Partido Colorado, Wilson Ferreira Aldunate en el Partido Nacional, y el propio José Mujica, hoy presidente de la República.

Los grandes propietarios de tierras, y no sólo ellos,

Fuente: internet



se quejan cuando tienen que pagar un impuesto, pero pongamos la atención en que la imposición del agro es muy baja. En 1999 el agro tributaba 9,7% del producto agropecuario, y en 2010 aportó un 6,5%, lo que fue un verdadero cambio de reglas que llevó a que el sector aportara 112 millones de dólares menos. No se puede pensar que hay cambios en las reglas de juego "buenas"

y otras que son "malas", tomando como vara de medir el hecho de que nos convengan o no.

Tampoco la existencia de esta medida es nueva. El artículo 83 de la Ley 13.637, que fue la ley de presupuesto del gobierno del Partido Colorado en 1968, estableció un impuesto a la concentración de tierras a las personas físicas y jurídicas propietarias de inmuebles rurales mayores de 2.500 hectáreas, además de establecer el IMPROME (impuesto a la producción mínima exigible) en el artículo 7 y siguientes.

El 10% de la población con los ingresos más altos concentra el 30,5% de los ingresos, mientras que el 10% de los propietarios mayores concentran el 64% de la tierra, con lo que se demuestra que la propiedad de las tierras está bastante más concentrada que los ingresos en el país. Y esto justifica que se intenten medidas, dentro del ordenamiento legal que nos rige, tendientes a frenar el proceso de concentración en curso.

Este momento particular del país, en el que disfrutamos de una situación económica impensable hace pocos años, es apropiado para pensar con una visión estratégica, lo que se complica cuando hay coyunturas llenas de dificultades. Muchísimo queda por hacer para mejorar el desarrollo de las cadenas de valor que impulsa el gabinete productivo en la economía nacional, en agregado de valor, formación y capacitación, incorporación de tecnología, productividad, inserción internacional, competitividad, etc... para lo cual es esencial avanzar en la definición de un plan de desarrollo. Y en él es esencial la definición del modelo productivo, con todas las características que lo determinan contenidas en el programa de gobierno del Frente Amplio. ■

Fuente: internet



José Artigas y los brasileños por la libertad de América del Sur



Alberto Umpiérrez

Francisco Bicudo

El 11 de febrero de 1811, mientras José Artigas emprendía la marcha liberadora desde Buenos Aires hacia la Banda Oriental acompañado de 150 blandengues, en la villa de Paysandú se reunían unos vecinos patriotas con la intención de proclamar su adhesión a la causa revolucionaria. La cita tuvo lugar en la Casa Blanca, paraje situado sobre la costa del río Uruguay a unos 15 kilómetros de la ciudad. Allí se encontraron entre otros el cura párroco Silverio Martínez, Nicolás Delgado, Ignacio Iglesias, los hermanos Miguel y Saturnino del Cerro, y un gaúcho riograndense llamado Francisco Bicudo.

Los españoles se enteraron de la conspiración y rodearon la casa. Los revolucionarios se resistieron y hubo tiroteo. Saturnino del Cerro y Francisco Bicudo llegan a los caballos y salen al galope rumbo hacia Mercedes. Pero Saturnino estaba muy mal herido y fallece por el camino. Bicudo sigue su marcha y obtiene refugio con los patriotas que preparaban el levantamiento en las inmediaciones de Santo Domingo de Soriano.

Pedro "Perico" Viera

En los pagos de Asencio trabajaba como capataz de una estancia otro riograndense nacido en Viamao, Pedro Viera, apodado Perico el bailarín. El 28 de febrero se reúne Viera con Venancio Benavides, reuniendo unos 100 hombres entre los vecinos. Entre aclamaciones y juramentos deciden emprender la marcha hacia Mercedes, para encontrarse con los 22 blandengues veteranos al mando del Teniente Ramón Fernández que estaban allí de guarnición, todos ellos simpatizantes de la Revolución. Allí establecieron su cuartel general eligiendo por jefe al Teniente Fernández y a Pedro Viera como segundo al mando. De inmediato salió Viera con una parte de los jinetes a tomar el pueblo de Santo Domingo de Soriano, cosa que logra esa misma tarde sin combatir, engrosando su caballería con los vecinos de esta villa. Sin descansar un momento sigue camino hacia Paysandú, engrosando su fuerza de milicias hasta 400 hombres armados del modo más diverso.

Manuel Pintos Carneiro

Poco tiempo después de los sucesos de Paysandú, Asencio, Merce-

des y Soriano, se produce el alzamiento de Belén, al norte del río Arapey. Gobernaba esa zona el Teniente de milicias Francisco Redruello, adepto a la causa de la emancipación americana. Contando con ese apoyo el influyente hacendado y caudillo riograndense casado con una santafesina, Manuel Pintos Carneiro, junto con Julián Laguna, sublevan al vecindario y habitantes de la campaña. Pintos Carneiro se pone al frente de 50 hombres y marcha rumbo a Mercedes para ponerse a las órdenes de Artigas.

Los primeros combates

El 4 de abril de 1811, el capitán de navío Juan Ángel Michelena con una flotilla de 4 buques, 200 soldados regulares y 2 ca-

ñones intenta reconquistar el pueblo de Soriano. Avisado de esta situación el Sargento Mayor Estanislao Soler, nuevo jefe revolucionario en Mercedes se pone al frente de 200 hombres en tres columnas, una de las cuales va al mando de Francisco Bicudo y es la encargada de cargar al enemigo por el centro, desbaratando su línea de fuego.

El 20 de abril el Teniente Redruello y Manuel Pintos Carneiro, al frente de la milicia de Belén, están a las ordenes del Capitán Manuel Artigas, primo hermano de nuestro prócer, frente a la villa de San José cuyos ocupantes españoles ofrecen encarnizada resistencia. Cada día se producen combates hasta que el día 25, después de la llegada de la división de Benavides desde el Colla (Rosario), se lanza el último y victorioso ataque. Durante los combates del día anterior el Capitán Artigas recibe una herida que le provoca la muerte.

En la Batalla de Las Piedras el propio José Artigas destaca la actuación del Capitán Manuel Pintos Carneiro, anotando en el parte que "... este tiene la recomendación de haberse hallado en la acción de San José y tanto en esta como en la gloriosa del 18 de Mayo se ha comportado con todo valor y distinguido honor teniendo además el



Fuente: internet

recomendable mérito de haberse presentado con 30 hombres reunidos por él". No eran comunes este tipo de distinciones.

En mayo de 1811 tanto Francisco Bicudo como Pedro Viera están sublevando paisanos en Paysandú. Pintos Carneiro se les sumaría después de Las Piedras. Ya era previsible la intervención portuguesa en defensa de la dominación española.

Invasión Portuguesa

El 17 de julio los ejércitos portugueses invaden el territorio Oriental y el 21 el

Capitán General Diego de Souza dirige una Proclama "aos Portuguezes existentes na Campanha de Monte-Video" conminándolos a presentarse en el plazo de 15 días para obtener el perdón y amnistía de sus delitos. Pero advirtiéndolos que "os que porém, esquecidos dos seus deveres, recalcitrarem, ou se esquivarem", serán sometidos a Consejos de Guerra e incluso a la pena máxima, "... principalmente a respeito dos que continuarem a servir nas Tropas Extranjeiras".

Estas amenazas, lejos de amedrentar a los brasileños libertarios los inspiraron a escribir su propia proclama titulada "Las Provincias Unidas del Río de la Plata a los portugueses americanos". Dice Diego de Souza en su relato al Conde de Linhares que "Fala aos Americanos Brazilianos em nome da América, por sus Irmaos os Abitantes das vastas Provincias do Rio da Prata." Se trataba de gaúchos riograndenses luchando para contagiar a sus paisanos el deseo de liberar al Brasil del dominio portugués.

Dice el texto de la Proclama: "Americanos do Brazil: nossos caros Irmaos. Ja chegou o feliz, e dezejado tempo de que a America, ista afligida May exija todos seus filhos aquella unisó de sentimentos que constitue aforza irresistible das grandes Nazonas, como anossa, para ser salva das garras dos Tiranos que a oprimen.

Ella vos convida que participeis das glorias dos vossos generosos, e valentes Irmaos que abitao as vastas Provincias do Rio da Prata, os quaes generosamente combaten os ultimos esforços dos ferozes satellites do despotismo".

Seguramente tuvo más éxito la Proclama de los brasileños patriotas que aquella de los portugueses invasores, porque el 17 de Agosto el Virrey Elío advierte a Diego de Souza sobre la necesidad de particular vigilancia sobre los "papeles seductores y espías, cuyas armas son las únicas con que vilmente trata el gobierno de Buenos Aires no solo desalentar, sino también atraer a su partido a las tropas portuguesas", confiando en "...que no se dispensará arbitrio, ni providencia alguna que considere necesaria para que queden burladas las esperanzas y proyectos inicuos de estos rebeldes...".

La historiadora riograndense Heloisa Jochims Reichel ("Fronteiras no espaço platino") sostiene que "O movimento artiguista dividiu a sociedade em ambos os lados da fronteira.

Ao mesmo tempo em que vários setores sociais, como vimos, manifestaram-se contrarios a ele, outros tanto o apoiaram.

Dentre esses se destacam os escravos, os índios guaranis e charruas e os brancos pobres que eram convocados para lutar nos campos de batalha." "Entre os escravos do Río Grande do Sul, essa alternativa (la libertad) ecoou como esperanza, e muitos foram os que fugiram para o outro lado da fronteira." Los indios y los blancos pobres, por su parte, eran convocados masiva y compulsivamente a formar en las tropas portuguesas y mostraron gran resistencia a esa nueva actividad, consecuentemente se mostraban simpatizantes al artiguismo y desertaban del ejército luso en cuanto se presentaba una oportunidad.



Fuente: internet

Peripecias de vida y de muerte

Unos días después, el 30 de Agosto, las fuerzas portuguesas comandadas por Bentos Manuel Ribeiro toman por asalto la ciudad de Paysandú, defendida por el Capitán Francisco Bicudo al mando de 200 hombres. Según el parte militar, le fue intimada la rendición y respondió que "suas Armas nao rendiao se nao despoiz de mortos". El combate fue encarnizado, se resistió casa por casa. Quedaron 30 muertos en las calles de Paysandú, uno de ellos el Capitán Francisco Bicudo, que además de ser reconocido como riograndense, también recibió mención especial por su espíritu guerrero y su valor en el combate, en el parte militar del enemigo.

El Teniente Coronel Pedro Viera y el Capitán Manuel Pintos Carneiro siguieron resistiendo la invasión mediante operaciones de guerrilla desplegadas al norte del río Negro e incluso después del armisticio, cubriendo la ruta del éxodo del Pueblo Oriental.

Más de 20 años después, vuelto a su tierra natal, a Pedro Viera le son reconocidos su rango y los méritos militares obtenidos durante la campaña artiguista. Participa en la Revolución Farroupilha junto a su hermano Félix, ambos con el grado de Coronales, en la división del General Domingos Crescêncio de Carvalho, siendo "Um dos oficiais mais empreendedores da fôrça de Crescêncio e de valor demarcado...". Dice su biógrafo Fernando Luís Osório en su libro "Um Gaúcho Brasileiro - Promotor do Prólogo da Independência do Uruguai": "Pedro Vieira, filho de Viamão e domiciliado no vale do Rio Negro (..) irradiou o espírito rio-grandense na América, a cujo patrimônio comum pertence". Fueron muchos los gaúchos riograndenses que lucharon junto a José Artigas y varios los que perdieron la vida en esa lucha. No está demás recordarlos, su sangre abona la integración de los Pueblos Libres de América del Sur.■

Uruguay ha sido y es, un lugar al que llegan personas de diferentes nacionalidades, de paso o para afincarse. De esta manera nació nuestra sociedad, conformada fundamentalmente por los inmigrantes que por una razón u otra llegaron a nuestro país y se integraron plenamente. Esto ha sido así desde finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX.

En poco tiempo, Uruguay se transformó de "receptor" en "expulsor", haciendo y permitiendo que muchos y muchas compatriotas debieran abandonar a sus seres queridos, sus pertenencias, sus barrios, trabajos, lugares de estudio, en fin, dejar todo, hacer la valijas e irse sin más ni más sufriendo no solo por el desconocimiento de lo que les esperaba en el lugar de destino sino también por el desarraigo, el dolor, la frustración.

Durante mucho tiempo en la sociedad uruguaya, así como también en las autoridades de gobierno, ha existido la "preocupación" por la tan mentada "fuga de cerebros" o la "pérdida de jóvenes" dada la masiva salida de compatriotas del país. La "fuga" o "pérdida" de jóvenes formados y formadas académicamente ha sido un grave perjuicio para el desarrollo de Uruguay y para el recambio genera-

Fuente: internet



cional y crecimiento de la población.

Esta emigración, que se viene produciendo desde los años '60, se debe a motivos políticos o económicos fundamentalmente. Hay quienes debieron exilarse para poder preservar la vida y hay quienes se fueron, por voluntad propia o empujados por las malas políticas económicas implementadas, en procura de mejores condiciones para sí mismos y para sus familias. Esta preocupación comienza a dejar de serlo cuando el primer gobierno del Frente Amplio se ocupa de la realidad de los migrantes. Esta actitud deja al descubierto que los gobiernos anteriores no han querido o no han tenido la capacidad o la voluntad de generar políticas que ofrecieran oportunidades a nuestro

Uruguay@s... ¿dónde fueron a parar?



Gerardo Pérez

pueblo para poder desarrollarse en condiciones dignas, evitando, de esa manera, la emigración de un importante número de compatriotas.

Ese primer gobierno del Frente Amplio decidió crear e impulsar en el seno del Ministerio de Relaciones Exteriores la Dirección General para Asuntos Consulares y Vinculación, conocida afectivamente como "Departamento 20". Esta área de trabajo tiene la responsabilidad de atender y recibir a los y las compatriotas que se hallan diseminados en todo el orbe y a aquellos y aquellas que retornan al país.

Fuera de Uruguay existe una gran cantidad de organizaciones de compatriotas con diversas caracte-

delincentes por el simple hecho de carecer de "papeles", los que muchas veces les son negados por los propios países de acogida. Por esta razón muchos son detenidos y retenidos en cárceles hasta su deportación, mientras que muchos otros deben buscar la mejor manera de poder volver a Uruguay. En ambos casos el regreso se produce en condiciones de vulnerabilidad social, económica y afectiva. La gran mayoría no vuelve con "una mano adelante y la otra atrás" sino que vuelve con "las dos manos atrás".

Es importante no perder de vista que los países del autodenominado "primer mundo" no han sido una solución tal como se la imaginan muchos. Si bien nuestros coterráneos tal vez estén trabajando, es conveniente no pasar por alto que en la mayoría de los casos los empleos para los cuales son contratados son aquellos que los lugareños no quieren realizar o sea que, de alguna manera, es una "utilización" de personas en tareas que no quieren hacer otras por ser ingratas o mal remuneradas. Hay muchos uruguayos y uruguayas viviendo en "situación de calle" en distintas partes del planeta, motivo por el cual la idea generalizada de que "todo el que se fue arregló su vida" está muy alejada de la realidad.

Es importante tener en cuenta que la Cancillería es tan solo un nexo entre quienes regresan y el país. Es necesario lograr una rápida inserción, la que debe ser lo menos traumática posible dado que quienes regresan en condiciones de vulnerabilidad padecen importantes frustraciones, primero generada por su propio país ya que no los retuvo, y luego generada por la sociedad que eligieron para desarrollarse... en ambos casos han sido "expulsados". Se debe concebir una "política de Estado", no paternalista, que permita a los retornantes reincorporarse a la sociedad, la que es "su sociedad", evitando una nueva frustración así como también un desequilibrio en las políticas que impulsa este segundo gobierno del Frente Amplio dada la gran cantidad de compatriotas que están regresando al país.

El equipo que se conformó en el "Departamento 20" de la Cancillería se encuentra coordinando y trabajando con las distintas instituciones del Estado a los efectos de poder brindar, desde cada una de ellas, las respuestas y salidas que durante mucho tiempo otros gobiernos no han dado a los reclamos y necesidades de nuestros compatriotas. ■

Wale "Mike" Omokoya: Un nigeriano uruguayo



■ Martín Márquez Berterreche

Mike, como le dicen y el prefiere que lo llamen, nació y vivió en Lagos, Nigeria. En 2005 llegó a Uruguay de polizón en un barco, como inmigrante indocumentado. Fue rescatado en difíciles condiciones, y comenzó una nueva vida. Hoy nos habla sobre el pasado, el presente y el futuro de un extranjero que encontró su lugar en nuestro país.

¿Cómo fue tu llegada a Uruguay?

Yo vine con cuatro amigos en 2005. Cuando llego, los uruguayos, los militares, gente que uno no conoce, que no sabe quiénes somos nosotros... bueno, mucha gente viene y nos ayuda. Vine para adquirir experiencia, para vivir la vida, para saber cuál es el otro mundo que hay aparte de mi país. Después de seis años acá, estoy laburando, trabajo en la construcción, trabajo en cocina... Tengo experiencia de trabajo en muchos lugares, pero el año pasado comencé un curso de refrigeración en Montevideo. Ya hace tiempo que estoy trabajando con un amigo contratista en Punta del Este. En invierno estamos algo más tranquilos, cuando viene el verano tenemos un poco más de trabajo.

Cuando vine no sabía nada de español, cero, nada. No sabía qué era Uruguay. Solamente en Latinoamérica conocía a Argentina y Brasil. En mi país conocen a Uruguay por el fútbol, pero realmente cuando llegué el país me cayó muy bien; la gente me mostró toda la ciudad, la playa y bueno, eso lo hizo todo más fácil, pero es cierto que hay que vivir con amor. A mí me gusta mucho el fútbol de Uruguay. Acá soy hinch de Nacional.

¿Cuál es tu visión del Uruguay? ¿Qué cosas te gustan?

Uruguay es un país en el que yo tengo cierta experiencia, seis años de experiencia, lo suficiente para decirle a la gente que puede venir, el extranjero puede venir acá a vivir y tener todo lo que quiera, puede estudiar, y yo soy un buen ejemplo para el extranjero, pero para el uruguayo también. Yo sé que no es fácil para todos, simplemente digo que se puede.

Me preocupa el tema de la violencia, el de la gente que no quiere laburar, el de la gente que está en la calle, el de la droga, pero estos problemas existen en todo el mundo, igualmente Uruguay tiene bastante poco de eso y aplica muy buenas políticas. El presidente Mujica es muy buena persona. Piensa en todos, no piensa sólo en él, piensa en todos: los extranjeros, los uruguayos. Le interesa todo y quiere que todo salga bien. La idea que tengo del país es que ustedes



Foto: Martín Márquez Berterreche

lo están manejando muy bien. Un ejemplo es la educación, es muy accesible y es increíble que todos los niños tengan una computadora. Yo no sé mucho de política pero me interesa para ver qué es la política, qué es lo que hace la política, porque en la política de mi país, la verdad nunca me metí.

Uruguay es un país chiquito, pero hablan muy bien de él. Yo me veo ahora con el pasaporte de Uruguay, con el documento de Uruguay, y poder viajar por tantos países, tanta cantidad de países sin que los de migración miren tu cara... "¿Y?, ¿vos de dónde sos? ¿de Uruguay? Ah, muy bien"... Para mí todo eso es muy bueno.

¿Cómo ha sido el trámite de tus documentos?

Cuando quiero hacer mis documentos, voy a

migración, y allí me dicen lo que tengo que hacer, el trámite, todo y bueno, después de eso me comunican con la gente de Departamento 20. Aprovecho para agradecer a todos los que me ayudaron, todavía estoy haciendo el trámite de ciudadanía, dentro de poco voy a ser uruguayo.

¿Qué expectativas tienes para tu vida en este lugar?

Siempre hay que hacer algo por la vida, intento estudiar en forma permanente, siempre hago cursos. También los hice de carpintería, fotografía y algunos más. Me interesa avanzar en el trabajo de refrigeración, tal vez con una empresa un poco más grande para ganar más experiencia. Ahora estoy viviendo con uruguayos, antes vivía con mis amigos, los que vinimos. Como yo salí de una familia grande no me gusta vivir solo. Ahora estoy viviendo con ocho uruguayos y dos uruguayas, ahí pienso que voy aprendiendo un poquito más de español y la oportunidad de que mañana, si Dios quiere, tenga a toda mi familia acá, a mi mamá, a mi papá... Es una gran misión. Mi mamá vino una vez a visitarme. Quiero sacar mi documento para ir a visitarlos a ellos, después de seis años viviendo acá poder ir a ver a mi familia. Lograr eso sería una gran felicidad.

¿Te gustaría tener a tu familia aquí contigo? ¿Te parece fácil llevar una vida en Uruguay?

Y me gustaría.

El tema es que para venir mi familia tengo que alquilar un lugar para ellos, tengo que arreglar un lugar. Yo acá no tengo problemas para ir a ningún lado, nunca tengo miedo de que ellos estén viviendo mal, o estén pasando mal porque hay casa, y ellos tienen para vivir y todo, entonces estoy tranquilo al pensar en ellos. Me gustaría que toda mi familia viniera a pasear a Uruguay, a mirar, porque cuando yo salí de mi país no se lo dije a mi familia. Mi familia me preguntaba "¿Dónde estás viviendo?" "¿La gente se porta bien?" "¿Te sientes bien?" "¿Cómo es el país?" Digo, yo nací de vuelta en 2005 y ya tengo otra familia acá, y vivo bien, nunca la gente se porta mal y siempre estoy con la gente, con trabajo, las cosas más importantes. Pienso que la vida es así.

Realmente cada lugar, cada país, no es fácil para todos. Lo que yo veo es que depende de lo que se quiera vivir, y de lo que se está buscando para la vida. Acá son buena gente, buenos trabajadores, tranquilo, a mí no me importa que no sea un país muy grande, que no tenga mucha cantidad de gente, mucha plata o mucha riqueza; a mí me interesa que el lugar es bueno, confiable, se puede salir adelante, la gente siempre está primero para ayudar, para ver qué hay, qué está pasando en el país.

Si yo caigo acá en 2005 por el viaje en que voy a Estados Unidos, es gracias a mi Dios. Cuando llego, me digo: "estoy en la tierra, la tierra de Dios", el país de ustedes. ■

Este gobierno... ¿tiene quién lo defienda?



■ Martín Márquez Berterreche / Guzmán Medina

En el último tiempo, hemos observado cientos de expresiones de disconformidad y crítica al gobierno de Pepe, al gobierno del Frente, a nuestro gobierno. Oposición desmedida, no solo por parte de la derecha -natural y esperable- sino también una dura oposición por parte de la izquierda, y hasta de militantes, dentro de nuestra fuerza política. Ahora, ¿cuál es la fundamentación, o las posibles explicaciones a este fenómeno? Obviamente, siempre resulta más fácil ser oposición. Es simple, uno critica bajo la excusa de que, estando en los círculos de decisión, haría las cosas diferente. Presumiblemente mejor. El Frente tiene una larga

sin ningún interés real de trabajar y construir algo distinto. Hoy observamos como Uruguay se queja desde la comodidad de sus hogares, desde la complicidad de sus compañeros de trabajo, de estudio. No vemos a ese Uruguay solidariamente movilizado y comprometido con lo que cree, si es que en algo cree.

Esta nota busca ser una sana reflexión generadora de conciencia, principalmente en la población frenteamplista. Vemos que sobra oposición y paralelamente observamos la carencia de respaldo y movilización para sustentar el segundo gobierno de izquierda. Por qué no decirlo, nos sentimos

tancia, creemos que nuestro fin es un constante proceso de cambios sociales, y el único medio, la participación permanente en ámbitos de discusión y construcción. Nos causa rechazo el crecimiento de la oposición que ya no solo se nutre de las filas de derecha, sino que ahora recluta frenteamplistas y algunos otros indefinidos siempre prestos y dispuestos a la crítica destructiva. Por eso nos preguntamos inocentemente, ¿este gobierno tiene quién lo defienda? E increíblemente, sí lo tiene. Nos tiene a aquellos que hacemos sin mucho decir, que creemos en la acción por sobre las palabras, en las construcciones por sobre la crítica. Nos tiene a nosotros, y a muchos otros que como nosotros, se dedican a construir una nueva patria para todos. Tristemente, no con todos... pero carneros y amarillos siempre existirán.

Nosotros estamos acá para respaldar a Pepe y su gente, nuestra gente, que pelotea sin apoyo alguno todos los matetes de la vida política. Jugamos ese partido, porque durante 40 años los frenteamplistas luchamos por jugarlo, y nos parece poco correcto desertar ahora

Los jóvenes muy a menudo escuchamos ese desagradable "pibe, yo a tu edad también creía que podía cambiar el mundo..." y contrario al efecto que debería lograr, nos sentimos orgullosos. Orgullosos de que ese idealismo juvenil, sea el que nos permita hacer mucho, sin necesidad de decir tanto. Orgullosos de que esa fuerza sea el motor que nos hace creer en que otro mundo y otro modelo de hombre, son posibles. Creemos que no es Pepe el que puede hacer esta tarea. No es Pepe, seguramente, que tiene la vida de un país en sus hombros y bastantes más problemas que cualquiera de los que se dedica a darle palo. Ese es el trabajo paralelo que, como hormigas, debe hacer la base, la fiel militancia oficialista y no por eso menos crítica. No nos avergüenza ser oficialismo, no nos da miedo ser responsables del gobierno. Ser oposición, quizá, nos resulta demasiado fácil como para ser un desafío.

Nosotros estamos acá para respaldar a Pepe y su gente, nuestra gente, que pelotea sin apoyo alguno todos los matetes de la vida política. Jugamos ese partido, porque durante 40 años los frenteamplistas luchamos por jugarlo, y nos parece poco correcto desertar ahora.

Convocamos a todos los frenteamplistas, verdaderos frenteamplistas de espíritu, a sumarse a la militancia, a la lucha, a los procesos transformadores, nuevamente. Nosotros, esperaremos con las puertas abiertas a todo aquel que se considere compañero, para salir a la calle persiguiendo un país más justo y solidario para todos. ■

Fuente: internet



historia como oposición, una larga experiencia desarrollada en esto de confrontar con el gobierno, pero llegó la hora de pararse del otro lado y no supimos responder a la altura de las circunstancias, nos venció el facilismo, el criticismo, en el peor sentido del término.

El uruguayo, culturalmente hablando, tiende a pensar que su voto cada cuatro años, es credencial suficiente para reprochar y criticar desmedidamente. Es un experto "opinólogo" sin ningún afán de participación real en las construcciones sociales,

traicionados. Los comités de base, escuelas de planificación y organización durante los sucesivos gobiernos que nos ganó la derecha desde 1971, hoy están clausurados, tapiados. Y en esas tuperas ideológicas, se marchitan las convicciones y muere la consecuencia.

Ganó Tabaré y muchos compañeros creyeron que hasta ahí iba la lucha, hasta lograr un gobierno frenteamplista. Quizá nosotros llegamos tarde a este mundo y lo interpretamos diferente, pero creemos que no hay un punto final para la mili-

Buscando mejorar



■ Aníbal Rondeau

Queremos tratar a través de ese medio algunos asuntos que parecen no importar a nadie a pesar de que son importantes para el desarrollo del Frente Amplio y las fuerzas populares.

Desde el territorio, el Frente Amplio real no se parece en casi nada al que vemos en los medios, en una especie de "mitología" de recuerdos del pasado.

En sus instancias orgánicas, los frenteamplistas de Florida consideran su obligación realizar un aporte centrado en su punto de vista particular, de responsable por el desarrollo del Frente en el territorio del departamento.

Acerca de los demás aspectos que están contenidos en lo elaborado por el Plenario Nacional y los otros aportes circulados, se considera que hay suficientes. Pero en lo referente a las Departamentales todo es insuficiente.

Se hace un aporte, en contenido y forma, para las dos comisiones de Estrategia y Estatuto siendo nuestros objetivos: 1- la defensa del Proyecto Frente Amplio que lidera el Gobierno de Pepe y 2—La organización del pueblo, base social del proyecto. Estamos en un lugar que podría llamarse de bisagra en el territorio. Como actores en un terreno y testigos en otro en cuanto a poder observar la gestión del gobierno y las demandas, críticas y propuestas de los frenteamplistas y el pueblo organizado.

En nuestra experiencia hemos buscado y practicado una adaptación flexible de las formas acordadas como la Agrupación de Gobierno. Primeramente apegados a trasladar la forma nacional al departamento (durante la administración departamental del FA), dándose un funcionamiento que no permitió lo buscado por quienes crearon el organismo y devino en un ámbito para escuchar informes y no para visualizar si el rumbo estratégico estaba bien o más o menos o bien pero pudiendo ser mejor. En esto jugó en contra la inmensa diferencia en el manejo de información entre los ámbitos y la posibilidad de tiempo para analizarla. Posteriormente fuimos buscando tratar "por partes" la gestión y así mejoró mucho el aporte de la estructura a los responsables de la gestión. MSP, MVOTMA, y otros son muestras positivas sobre lo que podemos hacer. Últimamente, para las políticas sociales hemos incorporado a trabajadores frenteamplistas al estudio de los temas y lo consideramos un gran avance. La próxima instancia es planificar por zonas en la "intersección" de la propuesta estatal y la demanda social, sabiendo que ganarán ambas, la propuesta y los requerimientos populares.

Por lo que se propone que se habilite que una Agrupación de Gobierno tenga formatos diversos conservando su esencia de lugar de intersección de ámbitos que mantienen sus roles diferentes pero son parte de un solo proyecto.

Fuente: internet



En el territorio somos testigos de cómo se desnaturalizan las directivas de ministerios y entes públicos a tal punto de poner en riesgo los objetivos del proyecto nacional frenteamplista. Asuntos tan importantes como la sanidad animal, las escuelas de tiempo completo, las políticas sociales superadoras de todo clientelismo, quedan en manos de cuadros burocráticos ajenos al proyecto de cambio y sin el contralor y seguimiento de los compañeros que tienen esa función y no nos consta que la cumplan a cabalidad. Si a esto se agregan los obstáculos que impiden el diálogo entre este nivel del FA y los compañeros responsables políticos del proyecto al frente de la mayoría de las estructuras, se tendrá claro el nivel de alarma que tenemos.

Por lo que se propone que se creen ámbitos de seguimiento de la gestión de las políticas nacionales en cada departamental, integrados por compañeros de primer nivel de los ministerios y entes públicos (de cada uno y por separado) que funcionen

en períodos largos, cuatrimestrales o semestrales, para el aporte mutuo.

Necesitamos una estructura más simple y más fácil. Que ayude y no estorbe al desarrollo al interior de los departamentos, ámbito en el que pensamos que se darán las tareas principales en el futuro inmediato y donde, entre otras cosas, están los futuros nuevos compañeros.

También de nuestra experiencia deducimos que se debe mejorar la relación de los niveles nacional y departamental del Frente Amplio, sin olvidar nuestra obligación con el nivel local. Las llamadas zonales o similares no responden a un nivel de política real y terminan siendo un obstáculo a pesar de los compañeros que las asumen. Creemos que en lugar de ser organismos que se vacían inexora-

blemente, deberían reunirse a demanda de coordinación de las departamentales. Igualmente reunir a todas las departamentales para potenciar la buenas prácticas sin intermediación burocrática y facilitado por la Dirección Nacional que tiene el rol de dirigirnos a todos.

Por lo que se propone que se sustituyan las zonales por espacios de coordinación de las departamentales y que la representación en el FA a nivel nacional sea directamente ejercida por los FA departamentales (en la Mesa - en el caso del Interior- por rotación de los departamentos) siendo los órganos de referencia de los delegados el Plenario Departamental y la Mesa Departamental.

Proponemos a los frenteamplistas del Interior que informen por este medio de la situación que viven desde "su punto de vista y su contexto"...Y no vale quejarse, porque ningún cordero se salvó balando.■

Si bien en el período anterior Tabaré Vázquez vetó la despenalización del aborto, hoy se encuentran en la cámara dos proyectos de ley que tienden al mismo objetivo, uno presentado por el Frente Amplio y otro por el Partido Colorado. Si bien estos proyectos están en discusión, es importante hablar de la Ley de salud sexual y reproductiva que existe actualmente (N° 184269) aprobada en diciembre de 2008.

Según el doctor Leonel Briozzo¹ se trata de una "ley revolucionaria", "y esto quiero que quede bien claro: Uruguay es el único país del mundo que tiene una legislación muy vieja y anacrónica con respecto al aborto, prohibiéndolo en la mayoría de las circunstancias, pero tiene con esta Ley la posibilidad de abordar todos los temas con respecto a la salud y al embarazo no deseado".

Muertes por aborto

El aborto siempre estuvo instalado en la sociedad; se han hecho y se harán. El tema pone en juego posturas religiosas e ideológicas, sin embargo algo es claro: siempre la sociedad estuvo al tanto de los abortos ilegales. Esta ilegalidad permitió que muchos terminaran muy mal al ser practicados por personas no capacitadas y realizados en malas condiciones de higiene e instrumental, o provocando secuelas que muchas mujeres arrastran durante toda la vida tanto en lo físico como en lo psicológico. Por suerte esto ha ido cambiando en los últimos años también producto de la reglamentación de esta Ley que obliga a que cada institución pública y privada tenga un servicio de salud sexual y reproductivo. Según Briozzo "todos pueden consultar por cualquier problema que tengan de anticoncepción, o relacionados con violencia sexual, inclusive si la mujer está embarazada y no desea continuar con el embarazo tiene por ley el derecho de asesorarse de cómo hacerse un aborto con el menor riesgo posible". Briozzo nos cuenta de dónde surge esta idea que parece contradictoria con la penalización del aborto: "en lo personal yo siempre fui impulsor de la disminución de riesgo en el aborto, y eso lo aprendí de Raúl Sendic que nos enseñó que siempre tenemos que estar en movimiento y avanzar por el lugar donde hay menor resistencia, entendiendo que el tema del aborto es muy problemático para la sociedad. En el año 2001 se nos planteó la disyuntiva si quedarnos cruzados de brazos mirando mujeres morir o buscar una solución pensada con nuestra propia cabeza, como Sendic decía. Decidimos ir por el lado del menor riesgo en el aborto: ¿qué hacemos frente a la situación de la mujer que está embarazada y no desea continuar con el embarazo? En vez de cerrarle las puertas del sistema asistencial, abrirle las puertas al sistema de salud para que la mujer pueda consultar, informarse de manera adecuada, profesional y tomar la decisión más consciente para ella, más responsable. Nosotros entonces podemos acompañar el proceso, sin participar activamente del mismo porque se prohíbe por ley, pero aprovechando la posibilidad de acompañar.

Gracias a esta Ley hace cuatro años que no muere

La despenalización del aborto sigue en el tapete



Gabriel Martínez

ninguna mujer por aborto provocado en Uruguay. Los servicios de salud sexual y reproductivos están extendidos por todo el país por lo cual se asegura que todas las uruguayas puedan hacer usufructo de sus derechos. Briozzo nos cuenta sobre un método de aborto que según él es "una

de salud de la población. Es mentira que la penalización del aborto hace que haya menos abortos, sino todo lo contrario. Varios países de América Latina vienen a Uruguay a ver cómo funciona esto y a llevarse el modelo para su país porque está demostrado como exitoso."

Foto: Nicolás Pérez



revolución tecnológica, ya que se hace mediante el uso de medicamentos colocados en la boca se puede interrumpir el embarazo en los primeros meses de gestación, prácticamente sin riesgos".

Y si se aprueba la despenalización ¿qué pasa?

Si bien esta pregunta podría disparar muchas opiniones, la realidad que nos expone el doctor Briozzo es: "de aprobarse la ley no significaría un cambio dramático en absoluto para el sistema de salud, solamente cambiaría que si una mujer viene a consultar por un embarazo no deseado el médico o la partera le podría recetar el fármaco para hacerse el aborto, y es la mujer quien decide eso".

"Desde el punto de vista sanitario la despenalización del aborto en todo el mundo cumple con objetivos tales como disminuir la muerte y las enfermedades que éste puede provocar, descender el número de abortos, y mejorar las condiciones

Si bien resalta como tema central de la ley, el aborto igualmente tiene otros aspectos muy importantes en los cuales se viene avanzando, como el tema de la anticoncepción que llega a todos lados: en la salud pública se tiene acceso en forma gratuita y en el sistema privado se accede con un ticket muy bajo a las pastillas anticonceptivas. Otro método es las ligaduras de trompas, que desde el año 2006 la mujer a partir de los 21 años tiene derecho legal de ligarse las trompas por simple decisión propia. También la incorporación de sexólogos por temas vinculados a trastornos para lograr una sexualidad placentera. Otro aspecto que la ley contempla es la violencia sexual donde se viene avanzando en conjunto con otros programas. ■

¹ Profesor titular de la Clínica Ginecotológica "A" de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República. Director del Departamento de Programación Estratégica de Salud del MSP.

El gobierno viene trabajando muy activamente con la intención de "posicionar a Uruguay como uno de los polos logísticos del Mercosur", según explicó la directora nacional de Planificación y Logística del Ministerio de Transporte y Obras Públicas, Beatriz Tabacco.

La jerarca además destacó las posibilidades de empleo que están surgiendo en ese sector y subrayó la necesidad de trabajar en la capacitación de los recursos humanos.

-¿Cuáles son los objetivos de la Dirección?

Esta dirección, que fue votada en la última Ley de Presupuesto, lo que hace es tratar de colaborar para la coordinación de las distintas tareas del MTOP, de forma tal que las tareas tengan una racionalidad. Antes tenía una función de asesoramiento. Armonizar, colaborar con la actuación del ministerio en las distintas áreas.

La Dirección no ejecuta, coordina. Tampoco se entra en el detalle de lo que hay que hacer; se coordinan las grandes líneas.



-¿Cuáles son las necesidades que tiene el país en infraestructura vial?

La red vial es bastante adecuada, lo que no quiere decir que no exista algún problema puntual, que los hay. La red que tenemos hay que mantenerla en mejores condiciones. Mejorar el mantenimiento, como objetivo general.

Simultáneamente en la red vial hay un conjunto de puentes, o que son angostos o que tienen limitaciones de carga, esa es otra línea de actuación, y como tercer aspecto tenemos los temas vinculados a la seguridad vial.

Aparte, pero sustancial, tenemos todo lo asociado al ferrocarril.

El ferrocarril no está cumpliendo el papel que debería cumplir en el transporte de cargas. Entonces nosotros colaboramos en la elaboración de los planes que permitan que el ferrocarril pueda tener un papel más relevante.

Nosotros presentamos una propuesta, la que ha estado circulando en la prensa, que la presentaron el subsecretario de Economía y el subsecretario de Transporte.

Uruguay apunta a ser polo logístico del Mercosur



■ Natalia Díaz Navarro

-Hay un proyecto de puerto seco en Rivera, ¿qué nos puede decir al respecto?

Se están haciendo los estudios, todavía no están terminados, desde la Administración Nacional de Puertos (ANP). Lo que se está haciendo desde el MTOP es un estudio de competitividad del movimiento de contenedores en el puerto de Montevideo, ese es un estudio que está empezando ahora.

La idea en cuanto al puerto seco de Rivera es porque existe un lugar, un área geográfica bien servida por carreteras, por ferrocarril, la cual vislumbramos como la puerta de entrada al puerto. Se entra mercancía ahí como si hubiera entrado al puerto. Lo que se tiene que hacer después es trasladar esa mercancía asegurándose que no se va a escapar por ningún lado.

-¿Y en qué etapa del estudio se está?

Alrededor de un mes para la finalización del estudio. Aparentemente los datos preliminares indicarían que puede tener factibilidad. Pero hasta que no esté terminado no se puede asegurar.

Después de este estudio y que se resuelva que es factible, hay que ver de qué forma se concreta, si se hace una concesión, si se hace un contrato de participación público -privado, ver de qué forma se puede operativizar.

También hay otro proyecto en el puerto de Nueva Palmira. Se hizo un llamado a interesados en instalar una playa para camiones cerca del puerto, que permita que estos no estacionen en cualquier lado.

Ahora estamos concretamente en eso, pero trabajamos junto con la ANP y vialidad.

Después se está trabajando, en cuanto a la red vial, básicamente en un plan de inversiones que se aprobó en la Ley de Presupuesto.

Hay obras que se están ejecutando, y como el presupuesto no es suficiente para lo que se entiende es necesario hacer, se está estudiando también como hacer obras por el sistema de participación público - privado.

Por un lado vialidad viene haciendo su trabajo, arreglando rutas y haciendo las licitaciones que hay que hacer. Por otro, se están preparando licitaciones para arreglar otras rutas, y se está definiendo qué obras se pueden hacer por otras formas.

Esto se estudia en conjunto, en este momento esta asociación la estudia la Dirección Nacional de Vialidad, nosotros y la Corporación Nacional para el Desarrollo.

Fuente: internet



La logística es uno de los sectores que ha crecido más en Uruguay en los últimos años, incluso tiene desocupación cero, ¿es muy necesaria la capacitación para el sector?

El país puede constituirse en un lugar donde venga carga que se vaya a distribuir en el Mercosur. Entonces esto genera una posibilidad de empleo muy grande, por eso es importante la capacitación.

Ser un centro de distribución regional implica acumular y almacenar en el puerto de Montevideo importaciones hasta que sean solicitadas por los países de la región. Esto permite reducir los costos de stock, entre otras cosas.

La intención a la que se apunta es posicionar a Uruguay como uno de los polos logísticos del Mercosur. ■



Ante la ley peruana, todavía hoy, en democracia, Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Tupac Amaru (MRTA) son igualmente terroristas. Las diferencias son notorias si se tiene conocimiento a fondo de la realidad de ese país. Por un lado un grupo guerrillero buscando un país más justo y libre, por el otro, un grupo mesiánico que atacó tanto a indígenas y pueblos como a militares.

Los compañeros Víctor Polay Campos, Peter Cárdenas Schulte y Miguel Rincón, luego de 18 a 20 años de prisión siguen siendo considerados con la ley antiterrorista del dictador Fujimori y, además, se encuentran en condiciones de reclusión que, incluso la justicia peruana considera que deben cambiarse.

En la base naval del puerto de Lima, El Callao en situación de máxima seguridad, difíciles de entender luego de diez años de restituida la democracia, Polay ha mantenido una actitud abierta, de reconocimiento y responsabilidad frente al levantamiento armado ocurrido desde comienzos de los ochenta hasta principios del '90, ha perdido perdón a las víctimas por el daño causado, marcando la diferencia entre un levantamiento insurgente y el terrorismo.

Asume en los hechos y en sus declaraciones que en esta etapa, y dadas las condiciones políticas y sociales de Perú, el MRTA, marca un cambio en su accionar político, priorizando su inserción en el proceso democrático, participando incluso en la contienda electoral con candidato a la Presidencia con Despertar Nacional en la primera vuelta y, apoyando a Ollanta Humala en la segunda.

En forma reiterada Polay ha solicitado que se emita una sentencia justa, que se haga una diferencia. Él y varios prisioneros políticos del MRTA han dicho, planteado y reconocido que fueron un movimiento revolucionario cuyo objetivo era transformar la sociedad peruana, tratando de autorepresentar y expresar a Izquierda Unida, dentro del marco de los movimientos guerrilleros de América Latina. Esto, a pesar de haberse dado desfasado en el tiempo, en un momento de cambio de la realidad latinoamericana en general ya que, en la mayoría de los países estos movimientos salían de una derrota político-militar y asumían un proceso de lucha en el marco de la democracia. En ese momento (comienzo de la década de los ochenta) ellos comenzaban y profundizaban la lucha armada.

Esto en medio de una realidad como la de Sendero Luminoso, que marcaba y aún marca a la izquierda peruana, que la fraccionó y debilitó con mucha violencia tanto al interior del movimiento popular como fuera de él y con una ofensiva feroz de la derecha y del terrorismo de Estado impulsado por las clases dominantes peruanas con el exmandatario Alberto Fujimori a la cabeza.

La derecha frente a las debilidades de la izquierda y la falta de un proyecto unificado, sin organizaciones políticas sólidas que la expresaran, aprovecha para generar el miedo y el terror con la alianza y el protagonismo de los medios de comunicación masivos. Bastaba solamente ver o escuchar a los medios frente a las elecciones de segunda vuelta entre Ollanta y Keiko Fujimori para percibir que, ni en los peores momentos de las campañas contra el Frente Amplio en

Derechos humanos, al otro lado cordillera



■ Gonzalo De Toro

nuestro país surgió algo igual. Se cambiaron los tanques rusos por Chávez y Fidel, sigue vigente el terror ante el comunismo y todos los males inimaginables que este puede acarrear.

El resultado del 5 de junio fue difícil, fue un trabajo desigual. Por un lado la campaña de la derecha y el poder económico con el trabajo sistemático de los

determinante. Es dentro de ese marco que debemos poner acento en la situación de los derechos humanos en Perú, no sólo por la situación de los presos políticos sino también por la lucha y represión de los campesinos (indígenas), por la situación de explotación de las minas, y porque el 40% o más de la población vive en condiciones de pobreza alarmante.

Fuente: internet



La derecha frente a las debilidades de la izquierda y la falta de un proyecto unificado, sin organizaciones políticas sólidas que la expresaran, aprovecha para generar el miedo y el terror con la alianza y el protagonismo de los medios de comunicación masivos

medios, contra el trabajo boca a boca, casa a casa que intenta desarrollar el progresismo con las dificultades y debilidades de organización, movilización y estructura que tienen todos los sectores de la izquierda.

Al ganar Ollanta el desafío organizativo, de unidad y de profundización de la democracia cobra un rol

La lucha por los derechos humanos es permanente, no sólo por los hechos del pasado sino porque nuestra América se encuentra con problemáticas duras y difíciles, donde aún existen importantes sectores marginados, en la extrema pobreza y en condiciones inhumanas.

La batalla por los derechos humanos también forma parte de la patria grande, de la continentalidad de la lucha y de la integración de nuestros pueblos, la solidaridad frente a esta situación debe estar en forma permanente en nuestra agenda.

El triunfo de Ollanta y las fuerzas populares trae una ráfaga de esperanza para estos compañeros, que esperan nada más ni nada menos que un poco de justicia y de aplicación de los derechos humanos elementales.

Citando al gran intelectual peruano César Vallejo: "para nosotros no hay separación entre las ideas de un hombre y sus actos, como sucede en el mundo burgués. Ideas y actos, espíritu y materia, es una sola cosa". ■

En el artículo anterior nos preguntábamos hacia dónde se dirige el ahorro nacional y hacíamos un análisis del crecimiento enfocado hacia las inversiones. Concluimos que el Estado ha invertido todo ese crecimiento en las políticas sociales, el gasto público social ocupa el 51% del Presupuesto Nacional. También recordamos que durante el período 2005-2010 el crecimiento de la inversión pública fue de 115% mientras la privada lo hizo en un 56%. Decíamos así mismo que la inversión extranjera se ha vuelto un indicador indirecto de la incapacidad para invertir los recursos propios que existen, y señalábamos, a modo de ejemplo, a las AFAP que concentran el 85% de sus activos colocados en deuda pública, y las cuentas bancarias de los uruguayos en el exterior (7 mil millones de dólares).

En la agenda están en discusión varios temas (minería, puentes, tierra, etc., etc.) cuyo denominador común es la urgente y prioritaria construcción de una estrategia de desarrollo económico que está asociada a un patrón de industrialización que permita una distribución de la riqueza más justa y una inserción internacional menos dependiente.

Por tanto el tema de la inversión se torna estratégico. De ahí que desde el Estado se convoca al ahorro privado por un lado, y a la solidaridad por otro. Están a estudio y discusión del Parlamento varios proyectos de ley que van en ese sentido. Por el lado de requerir el ahorro privado están a consideración el proyecto de inversiones con participación público-privado, el que promueve la construcción de vivienda de interés social, y el proyecto de promoción del deporte.

Por el lado de apelar a la solidaridad, el "Plan Nacional de Integración Socio-habitacional Juntos", en la medida de que su objetivo es responder a los casos de hogares en emergencia habitacional, asociada a situaciones de pobreza extrema.

Respecto al primer punto, si convocamos inversores, la ganancia tiene que estar presente. El conjunto de estos proyectos de ley se plantea recurrir al ahorro privado existente para aprovecharlo en esos temas que se consideran estratégicos. El proyecto de Participación Público-Privado tiene por objetivo aumentar y mejorar la infraestructura estatal, el patrimonio público en infraestructura, que a esta altura es un cuello de botella para el crecimiento. La infraestructura es tanto un facilitador como un límite al momento de asegurar la competitividad de la producción nacional en los mercados mundiales, por tanto el país necesita contar con una infraestructura adecuada.

Este proyecto concretamente permite levantar las restricciones presupuestales, y obtener un mayor rendimiento del dinero "privado", en proyectos de interés nacional.

El proyecto sobre la Promoción de la Vivienda de Interés Social, ya aprobado en el Senado, tiene por objetivo direccionar la construcción de viviendas para una franja de la sociedad que no tiene posibilidades de acceso en las condiciones de mercado, es decir, sin la existencia de políticas al respecto. El Estado asume una renuncia fiscal que se ata a determinados objetivos que justifican la misma. Este

Convocando intereses y solidaridades

Héctor Tajam, Claudio Fernández, Lilián Galán



proceso de promoción que impulsa y controla el uso de recursos lo hace tanto desde el Ministerio de Vivienda como del Ministerio de Economía.

Cuando se menciona la renuncia fiscal se asume que el Estado no tiene la disponibilidad de invertir sino que son montos que dejará de percibir vía impuestos a favor de hacer atractiva la inversión privada.

Fuente: internet



El proyecto de Promoción del Deporte tiene por objetivo prioritario aunar esfuerzos públicos y privados en acciones de mejora de las condiciones de desarrollo del deporte. Para lo cual se implementan instrumentos que promuevan y faciliten la inversión privada en el deporte, especialmente concentrada en la concreción de proyectos que involucren a niños, y jóvenes uruguayos en el accionar de las federaciones deportivas y sus representaciones nacionales.

Este proyecto incluye un conjunto importante de beneficios tributarios para las instituciones deportivas. Pero la renuncia fiscal se asocia a la presentación de proyectos que cumplan con los objetivos estratégicos de la política de deporte. Estos proyectos deberán ser evaluados y en función del grado de cumplimiento de los objetivos se otorgarán los correspondientes beneficios.

Hasta acá están las políticas del Estado enmarcadas en direccionar la inversión privada estratégica en función del crecimiento y desarrollo del país. Mencionamos también otro tipo de acciones, que van por el lado de la solidaridad y la participación de la población involucrada, como lo es el Plan Nacional de Integración Socio-Habitacional Juntos. Se declara la emergencia socio-habitacional de la población indigente que se entiende como consecuencia del deterioro socio-económico de la población, así como de la falta de oportunidades de acceso a la vivienda y hábitat digno.

En virtud de los artículos 45 y 46 de la Constitu-

ción, el proyecto declara de interés nacional la ejecución del Plan con el objetivo de contribuir a la mejora en la calidad de vida en especial de los sectores más vulnerables, a través de acciones estratégicas de impacto urbano-habitacional dispone que sus normas sean de carácter imperativo. Es importante recordar qué expresan aquellos artículos:

Artículo 45 de la Constitución.- Todo habitante de la República tiene derecho a gozar de vivienda decorosa. La ley propenderá a asegurar la vivienda higiénica y económica, facilitando su adquisición y estimulando la inversión de capitales privados para ese fin.

Artículo 46 de la Constitución.- El Estado dará asilo a los indigentes o carentes de recursos suficientes que, por su inferioridad física o mental de carácter crónico, estén inhabilitados para el trabajo.

Se establece el abordaje de la problemática de la indigencia mediante acciones que mejoren la calidad de vida, el mejoramiento del hábitat y la vivienda, la integración social y el fortalecimiento de la participación. Como objetivo también señala la articulación de los aportes públicos y privados. En la Exposición de motivos se aclara que pueden ser aportes en dinero o en especie, así como también el trabajo voluntario y la coordinación con organismos públicos y gobiernos departamentales. ■



www.MPP.org.uy

Participando digital
Audiciones
Fotos / Videos

www.facebook.com/MPP609

www.twitter.com/MPP609

info@mppuruguay.org.uy

El profundo proceso de transformación que se inicia en Argentina con el golpe cívico militar de 1976 y se completa durante la década de 1990 con el gobierno de Carlos Menem, invierte lo que había sido la lógica de la dinámica social durante el siglo XX. Una sociedad cuyo rasgo característico lo había constituido la movilidad ascendente, con fuertes períodos de inclusión masiva; se vio azotada, en principio por el movimiento de pinzas de la dictadura, que combinó destrucción económica y represión brutal, para lograr el disciplinamiento social que barrera con toda forma de protesta social y organización política. El pleno auge neoliberal de los '90 que pudo avanzar con la venta del patrimonio estatal (privatizaciones) y la extranjerización de las principales empresas del capital privado, se produjo sobre una sociedad que había sido golpeada brutalmente, por la represión, el desempleo y el descenso en el nivel de vida.

Al inicio del Siglo XX, Argentina se encontraba inserta en el esquema económico internacional como proveedora de alimentos. La veloz explosión exportadora, provocó la transformación de toda la vida social, con un igualmente veloz crecimiento de los principales núcleos urbanos, fundamentalmente Buenos Aires. Los cuantiosos contingentes inmigratorios -2.200.000 personas entre 1900 y 1930- en su gran mayoría campesinos, llegan de Europa agolpándose en los conventillos de las ciudades, ante la imposibilidad de instalarse en el campo, cuya ocupación, dado el reparto de las tierras en muy pocas manos, ya había concluido.

No obstante, la pujanza inicial de la actividad agroexportadora, impulsó el desarrollo necesario de la infraestructura de servicios urbanos, portuaria y de transportes, que permitió la ubicación laboral de los recién llegados, insertándose en el comercio, los primitivos talleres e industrias, los

Fuente: internet



La tragedia argentina



Dora Molina

servicios, y la actividad estatal; nutriendo las capas medias de la población que crecerán rápidamente, pasando de un 10% en 1870, al 30% en 1914. En 1947, ya con el peronismo, las clases medias constituirán más del 40%. La tasa será mayor en las ciudades, permaneciendo el interior más rezagado.

Con posterioridad, clausurada la etapa agroexportadora por la crisis de 1929, se crean las condiciones para la industrialización por sustitución de importaciones, y será con el peronismo de 1945-1955, el turno para la inclusión de los sectores que habían quedado postergados en el interior del país. La migración interna que comenzará alrededor de 1930, irá creciendo en ritmo: de 8.000 migrantes internos que llegan al área metropolitana anualmente en 1936, pasarán a 70.000 en 1937 y 117.000 entre 1944-1947.

Este verdadero "éxodo masivo", en total sumará alrededor de 1.000.000 de personas, y tendrá un impacto decisivo en la estructura social y política del país.

Estos nuevos residentes se incorporarán a los miles de talleres, industrias o actividades independientes, que florecen en el área metropolitana, con niveles salariales mayores a los de sus lugares de origen. Hacia 1960 el 80% de la población económicamente activa (PEA) estará ocupada en



Fuente: la autora

actividades industriales y de servicios, con un nivel de desocupación en toda la etapa, que no superará jamás el 6%. Esta situación, le dio la ya apuntada característica a la sociedad argentina de gran movilidad ascendente, además de cohesión social, empleo estable, niveles de vida austeros pero dignos y se complementó con otros indicadores, como altos niveles de escolarización primaria y media, de salud, de turismo social, entre otros.

La dictadura de 1976, y posteriormente el gobierno menemista, van a producir, con la instrumentación de una serie de medidas que arrasarán con el aparato industrial existente, el efecto contrario: el personal ocupado por el conjunto de las industrias se situará en 1994 en prácticamente los mismos valores de 1947, en el orden del millón de personas, después de haber llegado en 1974 a 1.525.000. Es decir en todo el período se destruyen alrededor de 500.000 puestos de trabajo de la actividad privada, que suma a los 150.000 destruidos por efecto de la privatización de empresas del Estado. El desempleo saltará en el 2000 al 14,7% y la subocupación al 14,3%.

El impacto a nivel de estructura social se traducirá en un descenso del total de la población tanto de la clase media, como de la clase obrera, que pierden terreno frente al gran crecimiento del estrato marginal, que de representar el 8,2% en 1960 pasa al 17,9% en 1991.

Todos datos por demás elocuentes de la magnitud de la tragedia social Argentina. ■

Ilegales Uruguayo deportado por no llevar papeles

■ Gabriel Martínez

Algunos vuelven a Uruguay porque les va mal, otros porque ven oportunidades en este país para vivir bien y otros porque son expulsados por no tener papeles. Este es el caso de Carlos Ortiz de 50 años del barrio Colón. Partió a Nueva Jersey en el año 2000 a buscar un nuevo horizonte para mejorar económicamente. La idea era irse unos años juntar plata y regresar, pero se fue acostumbrando y permaneció allí por 10 años. Cuando llegó a Estados Unidos trabajó con sus tíos, a los cinco meses volvió a buscar a su mujer y a su hijo. Fue indocumentado, pero según él “en esa época no había tanto problema con los papeles, no te los pedían para trabajar, el problema fue después de la caída de las torres gemelas donde empezaron a apretar”. Trabajó como 3 años en una fábrica con documentos “truchos”, pero después se fue porque lo empezaron a perseguir. Igual sus empleadores sabían que no tenía papeles buenos, pero a ellos les servía porque necesitaban mano de obra barata. Después trabajó en una compañía de mudanza.

No vivía una vida tranquila porque al estar ilegal sabía que en cualquier momento lo deportaban, o como decía él, “perdía”. No podía hacer viajes, se tenía que cuidar de no ir a ciertos lugares, también de los horarios. Otro problema es que al no tener los papeles no accedía a la salud. Carlos nos contó el caso de su hijo que tuvo un esguince, fue al hospital y se quedó endeudado por 25 mil dólares.

Ortiz fue deportado en agosto del año pasado y nos comenta como fue que llegaron a él: “ellos tienen toda la información, antes de llevarte te hacen un trabajo de inteligencia. En realidad buscaban a un compañero de trabajo. El día que jugaba Uruguay – Ghana hicimos un trabajo chico para que nos diera el tiempo de ver el partido, cuando vamos caminando nos paran, nos piden los documentos, tarjeta de crédito y ahí nos dimos cuenta que no eran de la policía sino de migraciones. Yo les dije - ‘perdí ¿no?’ y el agente me dijo - ‘si perdiste’.

Ahí sabía que iba a ser deportado, nos dijo que dejáramos el vehículo con las llaves puestas que después lo venían a buscar. Estos agentes también le dijeron a Carlos “no le avises a tu señora porque en este momento está manejando un Ford, anda sin libreta y también tendría que ser deportada”.

Ellos solo deportaron a Carlos porque saben que si envían a su país al cabeza de familia, los demás van tras él. Pero este no fue el caso de Ortiz, dado que su mujer y su hijo quedaron en Estados Unidos y así perdió a su familia.

Fue a la cárcel de Nueva Jersey y de ahí lo llevaron a Uruguay esposado con una cadena en la cintura y en las piernas, al mejor estilo de las películas policíacas norteamericanas. Luego llegó al aeropuerto de Carrasco y fue directo a Interpol donde recién ahí le sacaron las esposas.

Cuando llegó a Montevideo estuvo tres meses sin conseguir empleo y golpeó puertas del Estado pero no consiguió nada. Hoy trabaja en un Red Pagos gracias a un amigo que le consiguió el empleo.

Según Carlos: “Lo que más extraño de Estados Unidos es la limpieza, el orden, la educación, la firmeza de las leyes en cuanto a la seguridad y a lo económico”.



Foto: Nicolás Pérez

■ Importantes acuerdos alcanzados

Uruguay y Brasil avanzan en interconexión eléctrica y cooperan en salud y seguridad pública.

El Presidente José Mujica y su par de Brasil Dilma Rousseff suscribieron una docena de documentos vinculados a energía, educación, ciencia, tecnología, telecomunicaciones, televisión digital, salud, seguridad pública, vivienda y defensa que profundizaron las relaciones bilaterales entre ambos países.

Los acuerdos suscriptos por los presidentes de Brasil y Uruguay junto a integrantes de sus gabinetes ministeriales abarcaron diversos temas.

Se suscribió un memorando de entendimiento entre el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) y el ministerio de Ciudades.

También rubricaron un protocolo de intenciones entre el ministerio de Educación y Cultura (MEC) y el Ministerio de Cultura para el Desarrollo de Planes.

Se suscribió un plan de acción conjunta para el avance de la cooperación bilateral en la masificación del acceso a Internet de banda ancha y telecomunicaciones por el período 2011-2015.

También suscribieron un memorando de entendimiento para la implementación del proyecto Apoyo Técnico para la Implementación de la Televisión Digital en Uruguay.

Igualmente rubricaron acuerdos para el intercambio de formación y cooperación en seguridad pública; en el área de la salud y en asistencia humanitaria y defensa civil.

Los Presidentes renovaron su firme compromiso por el fortalecimiento del proceso en construcción de la Cumbre de Estados Latinoamericanos y del Caribe.

También abogaron por la consolidación del Mercosur como instrumento de mejora de la calidad de vida de sus pueblos y para la inserción internacional del bloque.

Reiteraron la importancia del Acuerdo sobre Transporte Fluvial y Lacustre en la Hidrovía Uruguay – Brasil que contribuirá al desarrollo económico, comercial y social de la cuenca de la Laguna Merín.

Rousseff y Mujica subrayaron el carácter estratégico de la integración productiva y la cooperación en los sectores de biotecnología, energía eólica, metalúrgica, electrónica, software, lácteos, cuero, química, látex, naval y aeronáutico.

Asimismo renovaron el memorando de entendimiento para el intercambio de energía eléctrica a través de la Estación Conversora de Rivera.

También reafirmaron el carácter estratégico de la interconexión eléctrica con el avance en la construcción de la línea de transmisión eléctrica de 500 KW entre San Carlos (Uruguay) y Candiota (Brasil) que será concluida en 2013.



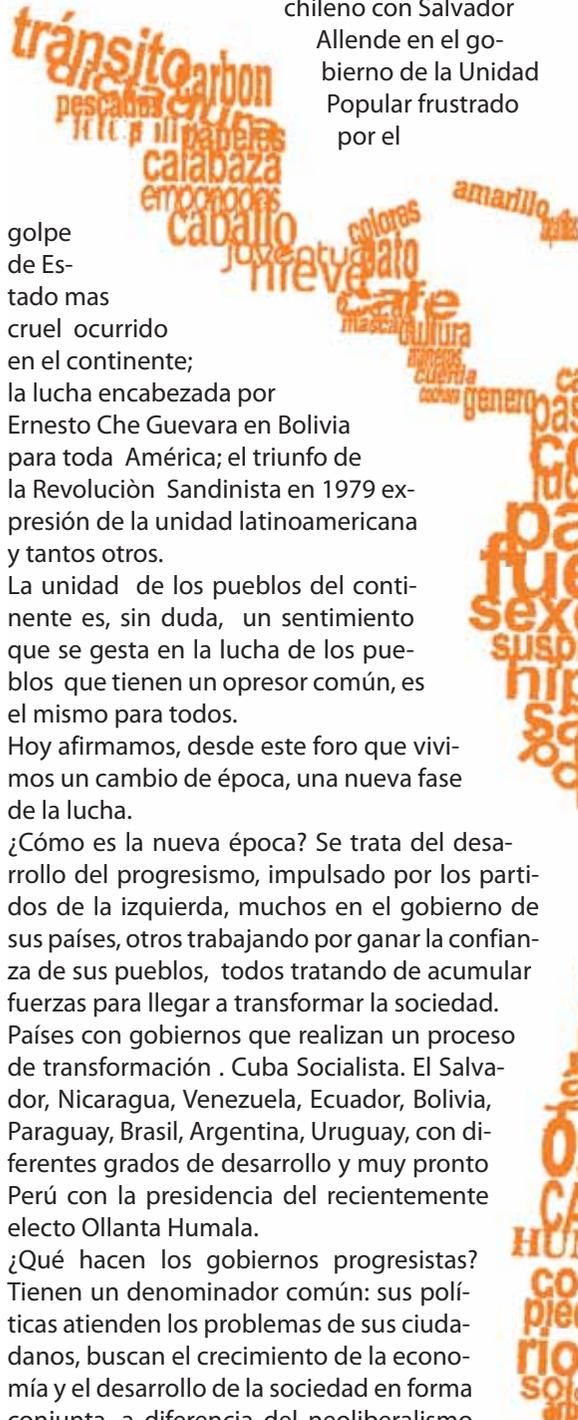
Fuente: internet

Due la consigna central del Encuentro del Foro de San Pablo, realizado entre el 16 y 20 de mayo en Managua.

Los partidos políticos integrantes del Foro están unidos por un eje, una cuestión central, la oposición y lucha contra el neoliberalismo.

En su historia por la independencia que para muchos pueblos está cumpliendo los 200 años, América Latina ha enfrentado con rigor y con propuestas a la opresión; no siempre ha tenido éxito, pero sí es cierto que las derrotas han operado como escuelas para aprender y redoblar el esfuerzo. En la historia reciente podemos mencionar acontecimientos muy importantes: la construcción del socialismo en Cuba; el pueblo chileno con Salvador

Allende en el gobierno de la Unidad Popular frustrado por el



En el progresismo los objetivos son lograr el acceso de todos a la atención de la salud, de la educación, crear permanentemente más puestos de

La Unidad de los pueblos latinoamericanos



■ Osvaldo Ronqui / Comisión de Internacionales del MPP

trabajo y mejorar las condiciones de los mismos, poder aplicar los planes de construcción de viviendas para satisfacer las necesidades de toda la población y poner en práctica todo lo que sirva para mejorar las condiciones de vida de la gente.

Cada partido de la izquierda trabaja permanentemente para generar nuevas propuestas cuando se es gobierno, por mantener y renovar los mandatos de los mismos en cada instancia electoral, o por alcanzarlo para volcar el aparato del Estado, con su presupuesto, para desarrollar políticas en beneficio de las grandes mayorías.

Superando las dificultades en cada caso, se construye hoy la unidad latinoamericana, trabajando por la integración en cada país, por eliminar las rivalidades internas, las desigualdades, el

fortalece el Mercosur, el Pacto Andino, el ALBA, la Unasur o se crea la CELAC se está trabajando por la integración y la unidad en el continente. Desde la sociedad misma a través de las cooperativas de viviendas, los sindicatos, los estudiantes, se trabaja por la unidad de los pueblos. Corresponde a los partidos políticos de la izquierda, apoyar, estimular, fomentar, desarrollar toda estas energías para consolidar los procesos de cambio en el continente.

Esta es la realidad del presente. Es también tarea de los partidos políticos de la izquierda, esbozar, trazar las líneas de cómo debe ser esa sociedad nueva y que hacer para llegar a ella, todas son las tareas de la Nueva Época.

El Foro de San Pablo trabaja para avanzar en el sentido de la Liberación Nacional y el Socialismo. ■

■ Triunfo progresista en Perú

El 5 de junio pasado se realizó la segunda vuelta de las elecciones en Perú, las que proclamaron ganador al candidato



nacionalista Ollanta Humala, quien será el próximo presidente de los peruanos. La Oficina Nacional de Procesos Electorales proclamó a Gana Perú como ganador con el 51,45% de los votos, frente a un 48,55% para Fuerza 2011, encabezada por Keiko Fujimori candidata de la derecha.

Ollanta se impuso en el centro, el sur y la selva, mientras que Fujimori obtuvo mayor respaldo solo en cuatro regiones del norte y en Lima.

El triunfo de Humala representa un avance para el progresismo en Latinoamérica, y sin duda un triunfo para el pueblo peruano.

racismo. También cuando luchamos por resolver viejos conflictos que muchas veces fueron generados por la política de división que formaba parte del neocolonialismo.

Cuando Uruguay y Argentina resuelven y acuerdan como manejar el río Uruguay, sus puentes, sus canales de navegación, cuando Costa Rica y Nicaragua acuerdan sobre como usar el río San Juan y superan la discusión por los límites, cuando Paraguay y Brasil acuerdan sobre el uso y la tarifa de la energía eléctrica que produce la represa de Itaipú, en todos los casos se está trabajando por la integración latinoamericana.

En otro orden, desde los gobiernos, cuando se

Amapolas



Soledad Felloza

Si te comes el carozo de la ciruela, te crece un árbol en la barriga, si juegas con fuego te meas en la cama y si caminas de espaldas le pisas el pelo a la virgen.

Con estas sentencias salíamos de casa cada día, mirando alrededor la infinita cantidad de peligros que acechaban nuestra infancia.

De todas estas acciones temerarias una de las que más me inquietaba y atraía, estaba vinculada a las amapolas.

No sé si eso sucedió alguna vez en Uruguay, o si era una leyenda urbana, lo cierto es que por lo menos en mi barrio, ningún jardín tenía amapolas, porque tenían "droga" y si aparecía alguna flor había que arrancarla rápidamente o "podías ir preso".

Recuerdo como en una nebulosa a mi madre escardillo en ristre, siempre persiguiendo una planta que impertérrita año a año volvía a nacer. Lo que ella no sabía era que en cada siesta, yo me metía sigilosa debajo de la retama a cubrir con dalias y penachos el nacimiento prohibido.

Mi primer contacto con la seda se dio a través de la caricia lenta sobre los pétalos rojo oscuros de una amapola clandestina.

Muchos años después, recorro las carreteras de la Alcarria.

"El Viajero" Camilo José Cela, recorrió los caminos y carreteras, que hoy recorro con un Fiat Panda que he alquilado. Los sesenta caballos que carga, ponen a prueba mi paciencia en cuestas y repechos. Así que decido relajarme y disfrutar del paisaje.

Llegando a Sacedón, mi destino de cuentos en esta semana del Libro, las Peñas del Infierno me dejan boquiabierta. Y no terminas de cerrarla porque el embalse de Entrepeñas brilla cual espejo esmeralda en el mediodía ardiente.

Aparco el coche, saco agua, un poco de queso y embutido y disfruto del aire largo y un poco fresco que eriza la piel que se calienta por el sol y se enfría con la brisa sin darle respiro a mi intención de tener calor.

Bajo por una carretera estrecha, entreviendo puentes y pueblos trasladados por la obra del embalse, fantasmas de otra época que se niegan a caer.

A llegar a Sacedón, aparco frente a la Iglesia, la misma que cuenta Cela.

"- Pues fue verdad todo lo que se cuenta, ¿sabe usted?

- Desde luego que sí; nunca lo he puesto en duda.

- Esta es la iglesia. Ahora la quieren arreglar un

poco por fuera. Si lo desea se la puedo enseñar por dentro.

- No, muchas gracias, señora; la he visto otras veces, y de verdad que es muy bonita."

Cuenta la tradición que en este lugar fue donde el 29 de agosto de 1689, un catalán perverso llamado Juan de Dios, refugiado a la sazón entre



Fuente: internet

los pobres que solían acudir a diario al hospitalillo de Nuestra Señora de Gracia, estampó en actitud blasfema la punta de su puñal contra la pared, al verse burlado por la joven Inés que, según se supo, no se dejó seducir. Cuando a la mañana siguiente desclavaron el puñal, se descascarilló una pequeña parte del yeso que cubría la pared, apareciendo debajo la imagen del Santo Rostro con el acero clavado sobre la sien derecha.

La iglesia de la Cara de Dios se levantó más tarde a raíz de aquel memorable suceso; y allí recibió la milagrosa imagen, durante más de dos siglos, el fervor y el cariño del pueblo, hasta que en 1936 fue destruida a tiros de fusil.

Del otro lado de la iglesia aun está el Bar Plaza, donde Cela se tomó unos vinos. Y el Parador, famoso por las elucubraciones que de allí le surgieron al de Galicia, ostenta en la fachada una placa, conmemorando la noche que allí pasó.

Un viento fuerte remolinea y hace volar bolsas, papeles y pétalos de flores, en extraña danza primaveral.

Las callecitas estrechas del barrio de La Fuente y del Rostro de Dios, tienen ecos de risas y conversaciones. Los niños salen del colegio, se recuerdan que hay cuentacuentos, las mujeres que hay gimnasia.

Cojo la maleta y subo la cuesta, unos albañiles que restauran una fachada, me piropean tan bajo que no les entiendo.

Ángeles está en la Biblioteca. Preparamos las sillas en el frío salón de actos.

En un rato, todo son murmullos, risas, asombros y palabras mágicas.

Al atardecer, cojo camino a Huete, Carrascosa y Tarancón. Por los rojos y ocres de la tierra, se enredan los últimos rayos del sol.

Pero el día me entrega un último regalo, un campo que se pierde en el horizonte, lleno de amapolas rojas.

Dejo el coche al lado del camino, rodeado de trigos verdes que se mueven como un mar.

Y corro, corro a zambullirme entre las olas de seda roja que me acarician las piernas.

Allí están ellas, volviendo desde mi infancia a instalarse en el iris de esta mujer adulta que corre como niña y salta. Frágiles y a la vez tan resistentes, mueven sus cabecitas como en reverencia, o burla, hacia la brisa que las quiere tumbar, pero ellas, como aquella amapola de la niñez, se enderezan, levantan la cabeza y siguen brillando ahora, casi bajo la luz de una luna-uña que asoma tras los montes. ■

*Artista, cuentacuentos. Radicada en España

Apuesta tecnológica en Yacaré



■ Eleonor Gutiérrez

En el mes de junio se realizó en la localidad de Yacaré la firma de un convenio de Cooperación y Prestación de servicios entre ANTEL, el MIDES y la Intendencia Departamental de Artigas. Para la localidad, para la sociedad entera, este significa un gran avance en materia de descentralización e integración nacional.

“Estamos siendo los primeros”, dijo la intendenta Patricia Ayala en entrevista a la prensa del departamento, luego de firmado el convenio. Y es que este plan comenzó en el interior profundo del país, en el norte, más precisamente en la localidad artiguense de Yacaré y tiene previsto extenderse a las zonas más aisladas del resto del territorio nacional.

Yacaré (Bernabé Rivera), es una localidad de aproximadamente 700 habitantes ubicada a 90 kilómetros de la ciudad de Bella Unión y a 45 de la ciudad de Artigas. Históricamente, ha sido uno de los lugares más postergados en cuanto al aterrizaje de políticas públicas. Pero esa realidad, con el trabajo coordinado que se viene logrando entre las instituciones públicas del Estado, sumado al compromiso político asumido en la actual administración del gobierno departamental de Artigas, cambió. Es variado el trabajo que se ha realizado en este corto período de gobernabilidad hacia la integración del departamento en sus comunicaciones físicas; en lo social, en lo cultural y en lo productivo.



Fuente: internet

En el mes de junio, se concretaron en esta localidad nuevas prestaciones de servicios en el marco del Plan de Radicación Rural. Los mismos consisten en: telefonía fija, acceso a Internet y acceso a televisión satelital básica.

En oportunidad del lanzamiento, la intendenta Ayala resaltó la importancia de que “las empresas del Estado y los ministerios en su conjunto

puedan estar llegando operativamente y físicamente a las localidades del interior del departamento de Artigas.” Siempre hablamos del norte olvidado del país, pues hoy debo destacar que nos hemos vuelto muy presentes”, continuó.

Por otra parte, la jefa comunal resaltó avances en la articulación con los entes y los ministerios, algo que “anteriormente era difícil ver”.

Por su parte, la presidenta de Antel, Carolina Cosse, explicitó su alegría por estar allí, “empezando este plan de apoyo a la radicación rural con tecnología de Antel”.

“Quisimos empezar por un lugar de nuestro interior más profundo”, continuó. Dijo además que para Antel era muy importante como empresa de telecomunicaciones de los uruguayos, al mismo tiempo que busca oportunidades de negocios y grandes inversiones de infraestructura, estar en los lugares donde no estando esos negocios están los uruguayos, eso es lo importante, por eso somos la empresa de telecomunicaciones de los uruguayos”, dijo.

Este convenio causó un fuerte impacto social en la localidad de Yacaré, que sin dudas se vio graficado en las palabras de una de sus habitantes, Mary Fagúndez, madre de cinco hijos, cuando sentenció: “no esperaba una bendición de esas, para mi fue una bendición, nunca había tocada un teléfono para nada, para, para mi es una alegría tener esto”. ■



Fuente: internet